

RENCANA OPERASIONAL

2018-2023



SEKOLAH TINGGI TEKNOLOGI DUMAI

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan penyusunan buku Rencana Operasional (Renop) Sekolah Tinggi Teknologi Dumai Tahun 2018-2023.

Dalam menyelenggarakan Tri Dharma perguruan tinggi yang professional dibutuhkan Renop sebagai landasan yang jelas. Oleh karena itu, Renop ini disusun sebagai perwujudan dari aspirasi dan cita-cita bersama dari sivitas akademika dalam merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi kinerja lembaga dalam melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi tersebut. Renop ini tidak bermakna tanpa adanya komitmen yang tinggi untuk melaksanakannya dengan penuh tanggung jawab dan kerjasama dari seluruh sivitas akademika selingkungan Sekolah Tinggi Teknologi Dumai.

Besar harapan kami agar Renop ini dapat dijadikan sebagai pedoman bagi seluruh sivitas akademika untuk melaksanakan tugas dan tanggung jawab sebagai keluarga besar Sekolah Tinggi Teknologi (STT) Dumai dalam menjalan aktivitas sehari-hari. Dengan memohon ridho dari Allah SWT, semoga diberikan kemudahan dan kekuatan untuk dapat melaksanakan Renop ini sesuai dengan harapan kita bersama.

Wassalam.

Ketua STT Dumai

dto

Dra. Hj. Sirlyana, MP
NIP. 19630121991122001



YAYASAN LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM (YLPI) DUMAI
SEKOLAH TINGGI TEKNOLOGI DUMAI
(STT DUMAI)

Alamat: Jalan Utama Karya Bukit Batrem 2 Dumai-Riau
HP. 082174342828 Email: akademik@sttdumai.ac.id
Website: <http://sttdumai.ac.id>

KEPUTUSAN
KETUA SEKOLAH TINGGI TEKNOLOGI DUMAI
Nomor: 195/SK-KET/STT-DMI/VIII/2018

Tentang

PENETAPAN RENCANA OPERASIONAL
SEKOLAH TINGGI TEKNOLOGI DUMAI
TAHUN 2018 - 2022

Ketua Sekolah Tinggi Teknologi Dumai dengan ini:

Menimbang : 1. Bahwa dalam penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi membutuhkan Rencana Operasional Sekolah Tinggi Teknologi Dumai.
2. Bahwa sebagai tindak lanjut butir pertama tersebut di atas, perlu disahkan Rencana Operasional Sekolah Tinggi Teknologi Dumai Tahun 2018-2022 dengan Surat Keputusan.

Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);
2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 60 Tahun 1999 Tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan jo. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2010 Tentang Perubahan Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
5. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 232/U/2000 Tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa;
6. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 234/U/2000 Tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi;
7. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 184/U/2001 Tentang Pedoman Pengawasan pengendalian dan Pembinaan Program Diploma, Sarjana dan Pascasarjana Di Perguruan Tinggi;
8. Statuta Sekolah Tinggi Teknologi Dumai

Memutuskan Menetapkan : 1. Rencana Operasional Sekolah Tinggi Teknologi Dumai Tahun 2018-2022 sebagaimana tersebut dalam lampiran keputusan ini;
2. Rencana Operasional Sekolah Tinggi Teknologi Dumai Tahun 2018-2022 perlu disosialisasikan kepada seluruh civitas akademika, *stakeholder* yang terkait langsung maupun tidak langsung dengan Sekolah Tinggi Teknologi Dumai;
3. Segala beban biaya yang timbul untuk pelaksanaan Rencana Operasional Sekolah Tinggi Teknologi Dumai Tahun 2018-2022 dibebankan kepada Sekolah Tinggi Teknologi Dumai;
4. Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan.

Ditetapkan di : Dumai
Pada tanggal : 1 Agustus 2018

Ketua,

dto

Dra. Hj. Sirlyana., M.P
NIP. 196303121991122001

Tembusan:

1. Ketua YLPI Dumai
2. Pembantu Ketua I, II
3. Seluruh Ketua Program Studi
4. Ketua LPMI
5. Ketua LPPM
6. Arsip

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Kebutuhan yang tinggi akan dunia pendidikan terutama pendidikan tinggi, tidak terelakan lagi seiring dengan perubahan lingkungan yang semakin cepat. Perubahan lingkungan seperti kebijakan pemerintah, kebutuhan pengguna lulusan, harapan orang tua mahasiswa, persaingan dunia usaha dan perkembangan teknologi membuat masyarakat menjadi semakin cerdas dalam memilih perguruan tinggi yang bermutu.

Di lain pihak persaingan yang terjadi diantara perguruan tinggi juga semakin ketat. Semua perguruan tinggi baik negeri maupun swasta bersaing, tidak hanya dengan kompetitor dalam negeri saja, namun juga dengan perguruan tinggi luar negeri. Perubahan lingkungan pendidikan ini menuntut perguruan tinggi memiliki manajemen pendidikan yang modern dan bermutu.

Untuk itu manajemen perguruan tinggi dituntut semakin efektif dan efisien mengelola sumber daya yang dimiliki sehingga dapat menciptakan berbagai inovasi dalam rangka peningkatan mutunya. Perguruan tinggi tidak bisa lagi berharap segala sesuatu akan berjalan seperti apa adanya. Sudah waktunya perguruan tinggi memiliki kemampuan manajerial untuk merencanakan strategi dan mengimplementasikannya dalam bentuk program-program yang akan dilaksanakan dimasa yang akan datang.

Rencana operasional (Renop) ini meliputi berbagai keputusan dan langkah-langkah yang berujung pada formulasi dan implementasi serangkaian program kerja yang didesain untuk mencapai tujuan organisasi. Renop ini dibuat untuk enam tahun mendatang dan merupakan alat manajerial yang disusun berdasarkan analisis internal dan eksternal untuk mengidentifikasi kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman yang dimiliki oleh sekolah tinggi teknologi dumai untuk mencapai visi.

1.2. Dasar Hukum dan Pengembangan

Rencana Operasional STT Dumai tahun 2018-2023 disusun berdasarkan pada peraturan perundang-undangan yang berlaku sebagai berikut:

1. Ketetapan MPR No.X/MPR/1998, tentang pokok-pokok Reformasi Pembangunan Dalam Rangka Penyelenggara dan Normalisasi Kehidupan Nasional Sebagai Haluan Negara.
2. Undang-Undang No. 2 Tahun 1989, tentang Sistem Pendidikan Nasional.
3. Peraturan Pemerintah No. 30 Tahun 1990 jo. PP Nomor 57 Tahun 1998 jo. PP Nomor 60 Tahun 1999 Tentang Pendidikan Nasional.
4. Kerangka Pembangunan Pendidikan Tinggi Jangka Panjang (KPPTJP) Tahun 1996-2005
5. Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga Yayasan Lembaga Pendidikan Islam Dumai.
6. Hasil Rapat Kerja Sekolah Tinggi Teknologi Dumai Tahun 2017.

STT Dumai merupakan salah satu perguruan tinggi swasta yang ikut membantu pemerintah dalam suatu usaha untuk mencerdaskan kehidupan masyarakat dan bangsa.

1.3. Visi

Menjadi Perguruan Tinggi yang Unggul, Terdepan, dan Bermartabat, dalam ilmu Teknik Rekayasa di Kawasan Riau Tahun 2022.

1.4. Misi

1. Membentuk lulusan yang unggul dalam Iptek dan Imtaq.
2. Menjadikan lulusan STT Dumai yang siap pakai dan siap didik dengan kemampuan profesional.
3. Menjadi perguruan tinggi yang dipercaya oleh masyarakat.
4. Membangun jaringan kemitraan dengan usaha dan industri serta asosiasi profesi.
5. Memberikan kesejahteraan bagi masyarakat disekitarnya.

1.5. Nilai Dasar

1. Membangun pribadi yang beriman dan bertaqwa serta berbudi pekerti luhur.
2. Membangun pribadi yang bermoral (disiplin, jujur, bertanggung jawab, serta rendah hati).
3. Membangun pribadi dengan kemampuan intelektual baik (mampu berfikir secara kritis, logis, menjadi problem solver) dan memiliki keahlian interpersonal.
4. Mengembangkan kepekaan dan kesiapan dalam menghadapi perkembangan teknologi dinamika revolusi industri.
5. Mengembangkan kepekaan sosial yang tinggi, mengembangkan kepemimpinan dan keahlian kerja tim.
6. Mengembangkan semangat kewirausahaan

1.6 Tujuan dan Sasaran

Sebagai implementasi dari visi dan misi di atas maka Sekolah Tinggi Teknologi Dumai merumuskan tujuan sebagai berikut:

1. Menghasilkan sarjana yang bertaqwa, beretika, berkualitas, kreatif, inovatif
2. Menghasilkan penelitian dalam bidang teknik rekayasa dan pengabdian kepada masyarakat yang berdaya guna dan berkesinambungan.
3. Terciptanya budaya akademik dan tata kelola yang baik (transparan, akuntabel, adil dan bertanggung jawab).
4. Terbentuknya kerja sama dengan pihak eksternal pada tingkat lokal, nasional dan internasional.

Sedangkan untuk sasaran dikelompokkan menjadi 3 bagian :

1. Bidang Pendidikan
2. Bidang Penelitian
3. Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat

1.7 Sasaran Bidang Pendidikan

1.6.1. Sasaran

- a. Meningkatkan kualifikasi Dosen dan tenaga kependidikan
- b. Meningkatkan keahlian dan keterampilan Dosen dan tenaga kependidikan
- c. Mengembangkan metode dan strategi pembelajaran yang inovatif dan kreatif
- d. Meningkatkan budaya akademik yang kondusif bagi sivitas akademika
- e. Meningkatkan kualitas mahasiswa dan lulusan
- f. Peningkatan kemampuan sivitas akademika yang bertakwa, kreatif, inovatif dan berdaya saing global

1.6.2. Strategi Pencapaian

Strategi pencapaian untuk masing-masing sasaran adalah sebagai berikut:

Tabel 1
Strategi Pencapaian Sasaran Bidang Pendidikan

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator	Baseline	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1. Meningkatkan kualifikasi Dosen dan tenaga kependidikan	a. Memberikan kesempatan dan memfasilitasi Dosen dan tenaga kependidikan untuk mengikuti pendidikan	Persentase Dosen berkualifikasi S3	0%	0%	3%	6%	12%	15%	18%

	b. Mendorong dan memfasilitasi Dosen untuk mengikuti dan memperoleh pelatihan sertifikasi kompetensi.	Persentase Dosen yang bersertifikat kompetensi	25%	30%	40%	50%	60%	70%	80%
2. Meningkatkan keahlian dan keterampilan	a. Memfasilitasi Dosen untuk memperoleh sertifikat pendidik	Persentase Dosen bersertifikat	25%	30%	40%	50%	60%	70%	80%
	b. Memberi kesempatan dan memfasilitasi Dosen dantenaga kependidikan untuk mengikuti kursus/ pelatihan/ magang di dalam maupun luar negeri.	Jumlah Dosen yang mengikuti pelatihan dan magang dalam negeri(orang)	0%	0%	3%	6%	12%	15%	18%
	c. Mendorong dan memfasilitasi Dosen dalam pembuatan modul, buku ajar dan buku teks.	Jumlah modul, buku ajar dan buku teks yang dibuat (unit)	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%
	d. Memfasilitasi Dosen untuk menyelenggarakan dan mengikuti pertemuan ilmiah baik nasional maupun internasional.	Persentase Dosen yang mengikuti temu ilmiah (orang)	50%	60%	70%	80%	90%	95%	100%
	e. Mengadakan dan memfasilitasi pelatihan penggunaan teknologi informasi bagi Dosen dan tenaga kependidikan	Persentase Dosen yang mengikuti pelatihan penggunaan	50%	60%	70%	80%	90%	95%	100%

		teknologi							
	f. Mengikuti/ Menyelenggarakan pertemuan ilmiah berupa seminar/lokakarya/workshop baik tingkat nasional maupun internasional.	Jumlah pertemuan ilmiah berupa seminar/ lokakarya/ workshop baik tingkat nasional maupun internasional.	2 kali	3 kali	3 kali	4 kali	4 kali	4 kali	4 kali
3. Mengembangkan metode dan strategi pembelajaran yang inovatif dan kreatif	a. Mengadakan dan memfasilitasi Dosen untuk mengikuti <i>workshop, lesson study</i> dan <i>team teaching</i> sesuai mata kuliah yang dikembangkan	Persentase Dosen yang mengikuti <i>workshop, lesson study</i> dan <i>team teaching</i>	70%	80%	90%	100%	100%	100%	100%
	b. Membentuk tim kajian keilmuan untuk pengembangan mata kuliah	Persentase tim kajian keilmuan	50%	60%	65%	70%	75%	80%	80%
	c. Mengembangkan metode pembelajaran <i>e- learning</i> .	Persentase mata kuliah yang berbasis <i>e- learning</i>	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%
4. Meningkatkan budaya akademik yang kondusif bagi sivitas akademika	a. Mendorong sivitas akademika untuk memberikan pendapat dan orasi ilmiah dalam kampus dan luar	Jumlah orasi ilmiah yang diikuti oleh sivitas	1 Kali	1 Kali	2 Kali	2 Kali	2 Kali	2 Kali	2 Kali

	kampus	akademika							
	b. Menghargai hasil karya sivitas akademika	Jumlah HKI yang diperoleh oleh sivitas akademika (orang)	0	1	1	1	1	1	1
	c. Mengawasi pelanggaran kode etik ilmiah seperti plagiasi, fiktif dan tidak ilmiah	Meningkatkan peran tim kode etik ilmiah (persemester)	1 kali	1 kali	1 kali	1 kali	1 kali	1 kali	1 kali
	d. Menjamin mutu budaya akademik sivitas akademika	Meningkatkan peran lembaga penjamin mutu Internal (monev/semester)	1 kali	1 kali	1 kali	1 kali	1 kali	1 kali	1 kali
5. Meningkatkan kualitas mahasiswa dan lulusan	a. Mendorong Pencapaian persentase kelulusan mahasiswa tepat waktu 80% dengan IPK >3 di tahun 2018	Persentase kelulusan mahasiswa Tepat Waktu	20%	35%	40%	50%	60%	70%	80%
	b. Mendorong Pencapaian masa tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan tidak lebih dari 6 bulan.	Lama (bulan) Masa Tunggu Lulusan	8 bln	6 bln	6 bln	6 bln	6 bln	6 bln	6 bln

	c. Meningkatkan <i>softskill</i> TOEFL mahasiswa agar sesuai dengan tuntutan dunia kerja.	Skor TOEFL	450	450	450	450	450	450	450
	d. Mendorong penyesuaian kurikulum untuk mencapai komposisi mata kuliah praktikum 60% pada tahun 2018	Persentase Komposisi mata kuliah praktikum	42	48	56	56	56	60	65
	e. Mendorong penggunaan laboratorium dalam perkuliahan praktikum 60 % pada tahun 2020	Persentase penggunaan laboratorium untuk perkuliahan	40	50	60	70	75	80	80
6. Peningkatan kemampuan sivitas akademika yang bertaqwa, kreatif, inovatif	a. Memotivasi sivitas akademika untuk lebih kreatif, inovatif	Mengadakan dan mengembangkan kegiatan yang berorientasi kewirausahaan bagi sivitas akademika	1 kali dalam setahun	1 kali dalam setahun	1 kali dalam setahun	1 kali dalam setahun	1 kali dalam setahun	1 kali dalam setahun	1 kali dalam setahun
	b. Mewadahi kegiatan keagamaan di kalangan sivitas akademika	Jumlah kegiatan dan keterlibatan sivitas akademika dalam kegiatan keagamaan	1 kali dalam setahun	1 kali dalam setahun	1 kali dalam setahun	1 kali dalam setahun	1 kali dalam setahun	1 kali dalam setahun	1 kali dalam setahun

1.8 Sasaran dan Strategi Pencapaian Bidang Penelitian

1.7.1. Sasaran

Sasaran pada bidang penelitian adalah Meningkatkan kemampuan sivitas akademika dalam penelitian berdaya saing dan berkesinambungan

1.7.2. Strategi Pencapaian

Strategi Pencapaian untuk sasaran adalah sebagai berikut:

Tabel 2
Strategi Pencapaian Sasaran Bidang Penelitian

Sasaran Strategis	Strategi Pencapaian	Indikator	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1. Meningkatkan kemampuan sivitas akademika dalam penelitian berdaya saing dan berkesinambungan	a. Memberikan penyegaran metode penelitian dan analisis data melalui pelatihan dan <i>workshop</i> bagi Dosen	Jumlah pelatihan dan <i>workshop</i> metode penelitian dan penyusunan proposal	2 kali setahun	2 kali setahun	2 kali setahun	2 kali setahun	2 kali setahun	2 kali setahun
	b. Mendorong Dosen untuk melakukan penelitian yang sebidang dengan prodi	Jumlah penelitian yang dibuat sivitas Akademika (Persemester)	1 kali	1 kali	1 kali	1 kali	1 kali	1 kali
	c. Mendorong sivitas akademika untuk	Jumlah publikasi artikel hasil pemikiran	2 Jurnal	2 Jurnal	2 Jurnal	2 Jurnal	3 Jurnal	3 Jurnal

	mempublikasikan artikel hasil pemikiran dan penelitian.	dan penelitian						
	d. Mengikutsertakan mahasiswa dalam setiap kegiatan penelitian	Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan penelitian	3 orang	3 orang	3 orang	3 orang	3 orang	3 orang

1.9 Sasaran dan Strategi Pencapaian Bidang Pengabdian kepada Masyarakat

1.8.1. Sasaran :

Sasaran Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat adalah meningkatkan kemampuan sivitas akademika dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat

1.8.2. Strategi Pencapaian

Strategi Pencapaian Sasaran Bidang Pengabdian kepada Masyarakat adalah sebagai berikut :

Tabel 3
Strategi Pencapaian Bidang Pengabdian kepada Masyarakat

Sasaran Strategis	Strategi Pencapaian	Indikator	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1. Meningkatkan kemampuan sivitas akademika dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat	a. Memberikan sosialisasi dan workshop tentang kegiatan pengabdian kepada masyarakat.	Jumlah pelatihan dan workshop tentang pengabdian kepada masyarakat dan penyusunan proposal (pertahun)	1 kali	1 kali	1 kali	1 kali	1 kali	1 kali
	b. Mendorong Dosen untuk melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang berkesinambungan	Jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dibuat sivitas Akademika (pertahun)	2 kali	2 kali	2 kali	2 kali	2 kali	2 kali

	c. Mendorong sivitas akademika untuk mempublikasikan artikel kegiatan pengabdian kepada masyarakat.	Jumlah publikasi artikel hasil kegiatan pengabdian kepada Masyarakat (pertahun)	2 kali	2 kali	2 kali	2 kali	2 kali	2 kali
	d. Mengikutsertakan mahasiswa dalam setiap kegiatan pengabdian kepada masyarakat	Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat	2 orang	2 orang	2 orang	3 orang	3 orang	3 orang

BAB II

ARAH KEBIJAKAN

2.1 Arah Kebijakan

Dalam kerangka pikir penyusunan strategis ini yang terlebih dahulu ditetapkan adalah Visi STT Dumai sebagai acuan tentang gambaran dan wawasan mengenai corak dan karakteristik perguruan tinggi yang diinginkan dalam waktu 6 tahun mendatang. Visi STT Dumai menjadi cita-cita sekaligus “*Tugas Internal*” yang diemban untuk mencapai keberadaan dan kedudukan yang dicita-citakan di masa depan.

Dengan memperhatikan tugas internal dan eksternal, kemudian ditetapkan Misi STT Dumai sebagai rangkuman dan rumusan penugasan yang akan dilaksanakan dalam proses pengantar STT Dumai dari situasi dan kedudukannya kepada visi tahun 2023. Konsep filosofis dan rumusan misi perguruan tinggi perlu dijabarkan dalam serangkaian Garis Besar Tujuan Perguruan Tinggi yang merupakan sasaran-sasaran dalam operasional misi Sekolah Tinggi Teknologi Dumai.

Dalam pelaksanaan strategi berdasarkan misi perguruan tinggi ini akan muncul isu-isu pengembangan sebagai konsekuensi dan resultan aspek-aspek pengembangan yang dinamis dan berubah dari waktu ke waktu. Isu-isu tersebut diprediksi dan diidentifikasi sebagai isu utama, kemudian dijadikan acuan pokok untuk diantisipasi melalui penyusunan strategis operasional pelaksanaan berupa Rencana Operasional (Renop).

Rencana Operasional (Renop) merupakan alur pikir penyusunan strategi pelaksanaan STT Dumai selama kurun waktu 6 tahun yang akan datang. Kemudian rencana pelaksanaan (implementasi) strategi unggulan yang dikaitkan dengan aktifitas tahunan selama 6 tahun dalam bentuk kegiatan operasional program-program tahunan yang spesifik untuk mencapai sasaran strategis yang diinginkan, yang diwujudkan dalam rencana operasional (Renop).

Dari rencana operasional (Renop) inilah kemudian dijabarkan dalam kegiatan/program-program tahunan yang berkaitan langsung dengan penganggarnya. Penganggaran yang dimaksud dalam bentuk sistem program penganggaran tahunan.

2.2 Program Kerja

Arah kebijakan pengembangan Sekolah Tinggi Teknologi Dumai tersebut akan dilaksanakan dalam bentuk program kegiatan sebagai berikut:

- a. Meningkatkan kualifikasi Dosen dan tenaga kependidikan
- b. Meningkatkan keahlian dan keterampilan Dosen dan tenaga kependidikan
- c. Mengembangkan metode dan strategi pembelajaran yang inovatif dan kreatif
- d. Meningkatkan budaya akademik yang kondusif bagi sivitas akademika
- e. Meningkatkan kemampuan sivitas akademika dalam penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berdaya saing dan berkesinambungan

BAB III

PENUTUP

Rencana Operasional (Renop) Sekolah Tinggi Teknologi Dumai tahun 2018-2023 ini disusun dan dibuat agar bisa menjadi pedoman dalam kebijakan dan pengembangan program yang ada di Sekolah Tinggi Teknologi Dumai. Dengan mengacu kepada Renop ini, diharapkan semua program yang dibuat oleh Sekolah Tinggi Teknologi Dumai menjadi lebih terarah dan bersinergi dalam mencapai visi, misi dan tujuan Sekolah Tinggi Teknologi Dumai sendiri untuk menjadi institusi yang berdaya saing dimasa yang akan datang.

Renop ini disusun untuk jangka waktu 6 tahun yang meliputi pendahuluan, analisis lingkungan, arah kebijakan dan program kerja, dan strategi pengembangan. Renop ini juga dilengkapi indikator pencapaian kinerja dalam jangka waktu enam tahun ke depan agar dapat dijadikan indikator pencapaian kinerja institusi sekolah tinggi teknologi dumai. Dengan adanya indikator ini, diharapkan Sekolah Tinggi Teknologi Dumai memiliki target yang jelas dalam setiap aspek program kerja dalam enam tahun mendatang.

Renop ini sudah disusun berdasarkan kepada analisis lingkungan internal dan eksternal serta memperhatikan kondisi kekinian dan masa yang akan datang. Walaupun demikian, kemungkinan untuk pembahasan dan evaluasi renop ini masih dimungkinkan kalau terjadi perubahan lingkungan yang radikal sehingga Renop ini kurang relevan lagi menjadi pedoman dalam kegiatan tridarma perguruan tinggi. Renop ini membutuhkan dukungan dari semua pihak yang terlibat dalam kegiatan Sekolah Tinggi Teknologi Dumai yang terdiri dari unsur pimpinan, dosen, staf akademik dan mahasiswa

