

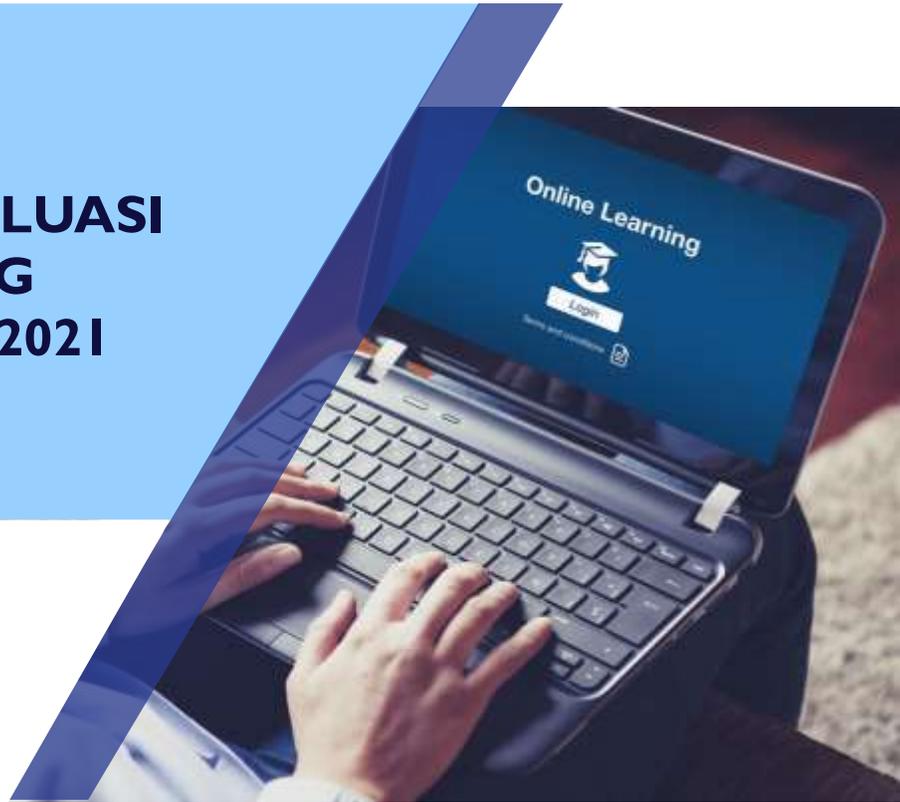


SEKOLAH TINGGI TEKNOLOGI DUMAI

Email: [akademik@sttdumai.ac.id]

Website: [https://sttdumai.ac.id/]

LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN DARING SEMESTER GASAL 2020/2021



LEMBAGA PENJAMINAN MUTU INTERNAL

SEKOLAH TINGGI TEKNOLOGI DUMAI

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT karena hanya karena rahmat, berkah dan hidayah-Nya, kami dapat menyelesaikan Laporan Kajian Komprehensif Pembelajaran Daring melalui: Survei terhadap Pengelola, Dosen dan Mahasiswa ini. Tidak lupa kami juga mengucapkan terimakasih kepada Tim Penyusun Laporan, yang telah bersinergi Menyusun laporan hingga selesai seperti ini. Laporan survei ini bertujuan untuk memberikan paparan tentang hasil survei terkait pelaksanaan pembelajaran daring selama Semester Gasal dan Genap 2020/2021, yang merupakan masa dimana seluruh dunia mengalami pandemi COVID 19.

Pada semester genap 2020/2021 merupakan masa yang penuh dengan keprihatinan akibat COVID 19 yang melanda. Salah satu dampaknya kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan di STT Dumai pada semester ganjil 2020/2021 dilakukan secara daring penuh. Oleh karena survei ini disusun guna melihat pelaksanaan kegiatan perkuliahan yang berlangsung dan juga untuk melihat respon kepuasan mahasiswa mengikuti perkuliahan pada semester ini.

Perkuliahan yang berjalan secara daring penuh tentunya mempunyai banyak perubahan dan kendala terjadi. Survey ini digunakan untuk mengevaluasi kegiatan pembelajaran dan menemukan tindakan lanjut dari perkuliahan. Harapannya bisa menjadi masukan untuk perbaikan kualitas layanan pembelajaran untuk semester selanjutnya. Terutama apabila semester Ganjil 2021/2022 masih juga memberlakukan perkuliahan dengan daring penuh. Semoga kita semua senantiasa diberikan kesehatan dan keselamatan sehingga bisa melaksanakan aktivitas dengan lancar. Aamiin.

METODOLOGI SURVAI

Responden dalam survei adalah dosen, dan mahasiswa pada sekolah tinggi teknologi dumai. Jumlah responden yang memberikan tanggapan atas kuesioner berjumlah 157 orang, terdiri dari 15 dosen, dan 142 mahasiswa. Survei ini menggunakan kuesioner dimana pertanyaan yang digunakan merujuk pada Buku Panduan Pengisian Survei Pembelajaran dalam Jaringan oleh Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi.

Butir-butir pertanyaan tersebut diletakkan dalam Google Drive menggunakan Google Formulir. Penyebaran kuesioner kepada mahasiswa dan dosen dilakukan melalui media WhatsApp Group.

Kedua kuesioner tersebut dapat diakses melalui link berikut:

1. Dosen : <https://forms.gle/j76eVkg8p9VH4S2Q6>
2. Mahasiswa : <https://forms.gle/6Ma6gkiPviWk6xVb9>

RINGKASAN HASIL EVALUASI

Laporan hasil evaluasi pembelajaran ini secara umum disusun dengan sistematika sebagai berikut:

1. Metode Evaluasi
2. Karakteristik responden
3. Gambaran pelaksanaan pembelajaran
4. Evaluasi proses pelaksanaan pembelajaran
5. Penilaian akhir
6. Harapan
7. Kesimpulan dan Rekomendasi
8. Penutup

Berdasarkan sistematika di atas, maka berikut diberikan ringkasan hasil evaluasi tersebut yaitu sebagai berikut:

1. METODE EVALUASI

Metode yang digunakan dalam evaluasi pembelajaran semester Ganjil 2020/2021 ini adalah survey secara online menggunakan questioner yang dimasukkan ke dalam google form dan dibuatkan link nya sehingga bisa diakses oleh mahasiswa dan dosen

2. KARAKTERISTIK RESPONDEN

Responden dalam evaluasi pembelajaran semester Ganjil 2020/2021 ini adalah mahasiswa dan dosen

Jumlah responden yang terlibat dalam pengisian kuisioner evaluasi adalah 15 orang Dosen 142 orang Mahasiswa, dimana Mahasiswa yang berpartisipasi adalah mahasiswa Teknik Informatika (60,6%), mahasiswa Teknik Sipil (18,3%), dan Mahasiswa Teknik Industri (21,1%).

3. GAMBARAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Pelaksanaan pembelajaran ini dibagi atas 3 (tiga) hal yaitu kelengkapan administrasi mengajar dosen; alat/perangkat yang digunakan dan proses pembelajaran itu sendiri.

Secara umum Dosen telah menggunakan RPS dalam perkuliahan (99,3%). RPS ini disampaikan dan dibahas bersama mahasiswa ketika Dosen memulai awal perkuliahan mata kuliah yang diampunya (98,7 %). Dosen juga menyampaikan materi perkuliahan sesuai dengan RPS tersebut hingga akhir pertemuan mata kuliah yang diampunya (90,6 %).

Media/jaringan/perangkat yang digunakan dalam menunjang pelaksanaan perkulihan ini dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. Media yang dipakai dosen dalam perkulihan untuk proses belajar mengajar adalah, Google Drive, WhatsApp, Zoom Meeting, Classroom dan Edmodo. Kelima media ini dipakai secara bergantian dalam setiap mata kuliah. Dimana media yang paling banyak digunakan adalah Classroom (46,7%), WhatsApp (40%), Edmodo (33,3%), Google Drive (20%), Zoom (6,7%).
2. Pada umumnya mahasiswa menggunakan perangkat Smartphone (90,8%), Laptop (26,1%), dan Personal Computer (6,3) dalam mengikuti perkuliahan daring.

3. Pada umumnya, mahasiswa ketika mengikuti kuliah daring berada di rumah (88,7%), di kantor (8,5%) namun ada juga yang berpindah-pindah keluar rumah dalam rangka mencari-cari jaringan (signal) yang kuat berada 2,6%). Dalam suasana seperti ini, kualitas jaringan yang mereka terima (35,9%) memiliki jaringan yang stabil, (41,5%) mengalami gangguan saat mengakses internet. Selebihnya (22,6%) jaringan mereka buruk, sehingga ketika kuliah sering keluar-masuk jika memakai zoom meeting.
4. Dalam kondisi belajar daring dan jaringan seperti tersebut diatas, hanya 22,8% mahasiswa yang dapat memahami kuliah yang mereka lalui. 40,8% mahasiswa lumayan memahami kuliah. Selebihnya (25,4%) mahasiswa tidak dapat memahami pembelajaran yang mereka ikuti.
5. Waktu kuliah daring yang dilakukan oleh dosen 65,5% sesuai dengan jadwal, selebihnya ada yang tidak sesuai dengan jadwal yang sudah dijadwalkan.
6. Menurut dosen 60% atensi mahasiswa dalam mengikuti pembelajaran daring baik, 20% sangat baik, dan 20% buruk. Hal ini juga dikarenakan sulitnya mahasiswa dalam berkonsentrasi belajar jarak jauh, juga adanya kendala jaringan.
7. Selama perkuliahan dari pemahaman mahasiswa terhadap materi yang disajikan dalam pembelajaran daring 46,7% buruk, dan 40% baik. Dimana sulit bagi mahasiswa untuk memahami materi yang disampaikan dengan metode pembelajaran daring.
8. Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti pembelajaran daring (dalam diskusi, tanya-jawab, dll) 53,3% kurang aktif, dan 40% aktif.
9. Tingkat kehadiran mahasiswa dalam mengikuti pembelajaran daring sesuai waktu yang ditetapkan (tidak ada yang terlambat atau keluar sebelum waktunya) 60% berada di nilai (76%-90%).

4. EVALUASI PROSES PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Evaluasi proses pelaksanaan pembelajaran memberikan hasil sebagai berikut:

1. Mahasiswa menyatakan bahwa ada dosen yang memberikan kuliah diluar jadwal yang telah ditetapkan oleh fakultas.
2. Menurut Mahasiswa kondisi perangkat dalam menunjang pembelajaran daring berada dalam kondisi yang tidak terlalu baik dan tidak terlalu buruk sebesar 36,6%
3. Menurut Mahasiswa kualitas koneksi dalam menunjang pembelajaran daring berada dalam kondisi yang tidak terlalu baik dan tidak terlalu buruk sebesar 41,5%
4. Menurut Mahasiswa suasana belajar dalam pembelajaran daring berada dalam kondisi yang tidak terlalu baik dan tidak terlalu buruk sebesar 37,3%.
5. Menurut Mahasiswa media presensi kehadiran perkuliahan dalam pembelajaran daring cukup baik sebesar 57,1%
6. Menurut Mahasiswa kualitas materi yang diberikan oleh pengajar dalam pembelajaran daring cukup baik 35,9%.
7. Keluhan utama dalam kuliah daring ini dari aspek proses adalah tidak interaktif.

5. PENILAIAN AKHIR

Penilaian akhir terhadap prestasi belajar mahasiswa yang akan diberikan oleh dosen adalah sebagai berikut:

1. Komponen tugas umumnya 20% (minimum 10 – maksimum 50%)
2. Komponen kehadiran umumnya 10% (minimum 5 – maksimal 20%)
3. Komponen nilai ujian umumnya 60% (minimum 40 – maksimum 80%)

6. HARAPAN

Harapan yang disampaikan oleh dosen dan mahasiswa terkait pembelajaran daring ini adalah sebagai berikut:

1. Mahasiswa berharap pembelajaran kedepannya menggunakan metode pembelajaran tatap muka 64,3%, kombinasi metode daring dan tatap muka 20,7%, dan metode daring sebesar 15%.
2. Dosen menyatakan media yang paling efektif untuk PBM daring ini adalah kombinasi (Classroom, WhatApps, Zoom, Google Meet, dll).
3. Peraturan akademik terutama menyangkut proses dan penilaian harus diubah dan disesuaikan dengan kondisi khusus seperti saat ini
4. Mahasiswa berharap porsi tugas dikurangi dari sebelumnya (dalam keadaan normal)

7. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Dari uraian di atas dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Proses pembelajaran semester Ganjil tahun akademik 2020/2021 menggunakan metode daring masih dapat berlangsung dengan baik.
2. Terdapat beberapa keterbatasan dalam pelaksanaan pembelajaran daring terutama masalah kualitas jaringan/sinyal baik pada dosen maupun pada mahasiswa.

3. Pada umumnya orang tua mahasiswa berkategori berpenghasilan sedang ke bawah sehingga berdampak pada peningkatan beban tambahan orang tua berupa pembelian paket/kuota internet pra bayar.

Sedangkan rekomendasi untuk tindak lanjut adalah sebagai berikut:

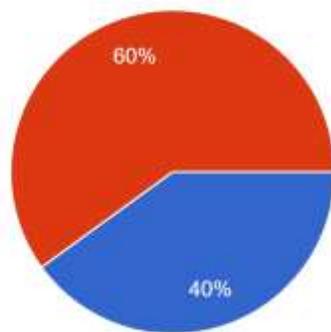
1. Komposisi nilai akhir mahasiswa yang disarankan yaitu 20% nilai tugas, 10% nilai kehadiran, 50% nilai ujian dan sisanya komponen lain seperti sikap, usaha mahasiswa dalam menggunakan internet yang berkualitas kurang baik dan lain- lain.
2. Perlu digunakan media pembelajaran yang efektif, interaktif dan tidak berbiaya mahal, yaitu kombinasi dari berbagai aplikasi yang ada.

8. PENUTUP

Demikianlah laporan hasil evaluasi pembelajaran semester ganjil tahun akademik 2020/2021 ini dibuat untuk dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam perencanaan kegiatan dan aturan akademik semester berikutnya.

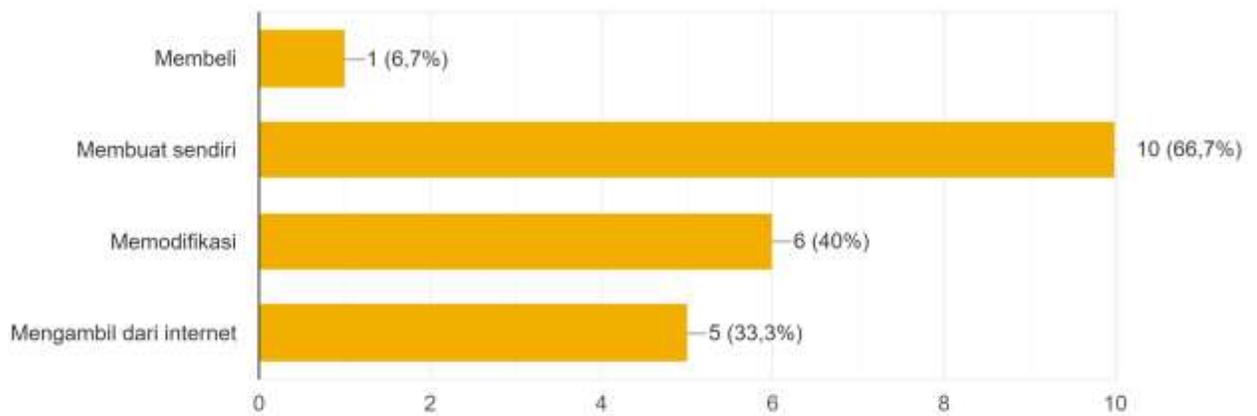
LAMPIRAN

Sosialisasi pembelajaran daring dilakukan dalam bentuk
15 jawaban

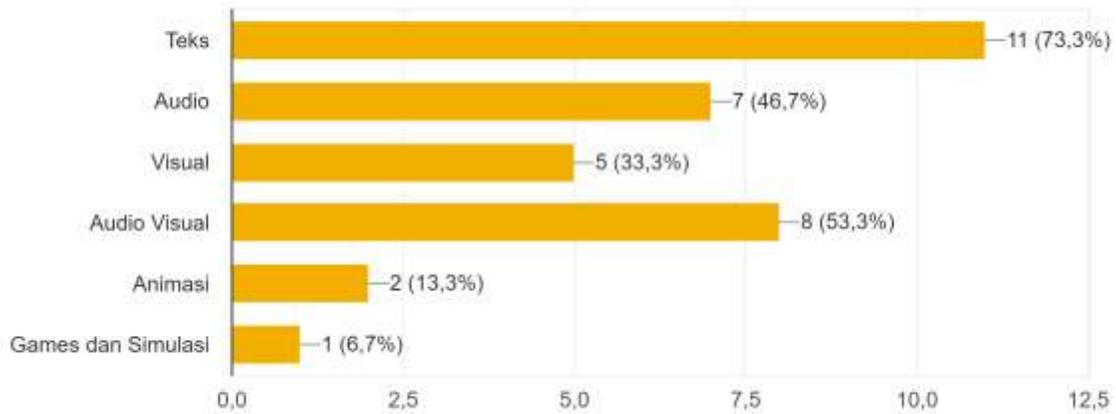


- Informasi langsung ke para dosen dengan daring Zoom, Google Meet, dll
- Surat Edaran

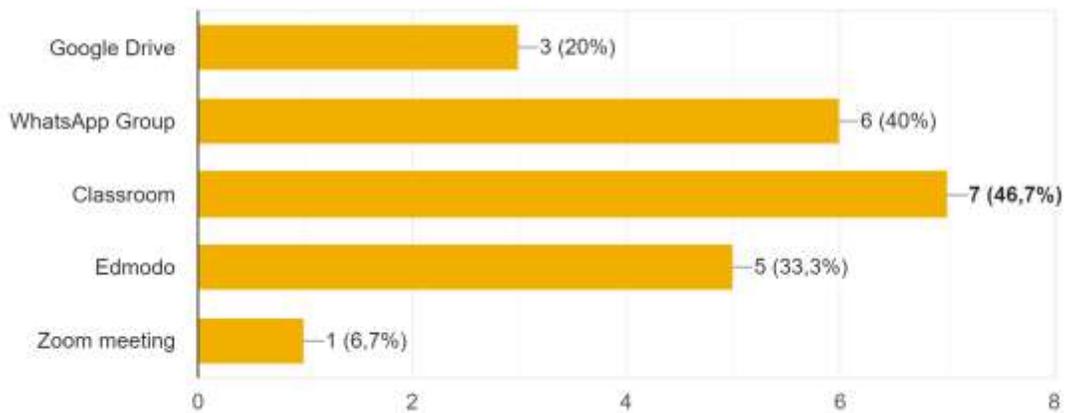
Cara Bapak/Ibu mengembangkan objek atau bahan pembelajaran daring
15 jawaban



Ragam bahan pembelajaran daring yang Bapak/Ibu gunakan
15 jawaban

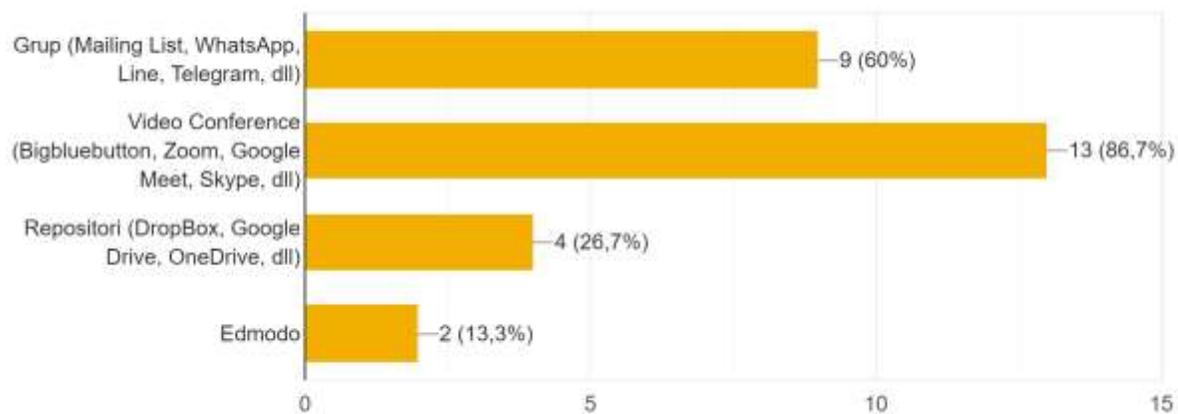


Dimana bahan pembelajaran daring tersebut Bapak/Ibu letakkan, sehingga mahasiswa mudah mengaksesnya
15 jawaban



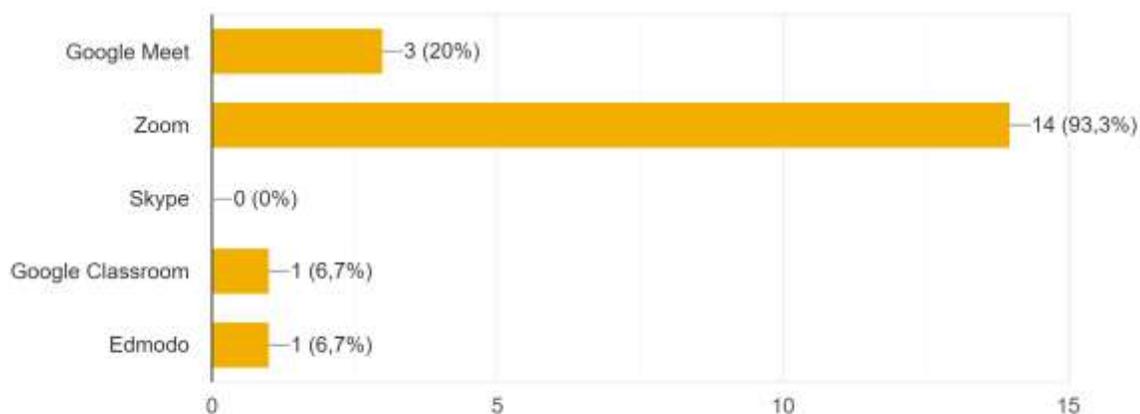
Apa saja fasilitas penyelenggaraan pembelajaran daring yang Bapak/Ibu gunakan

15 jawaban



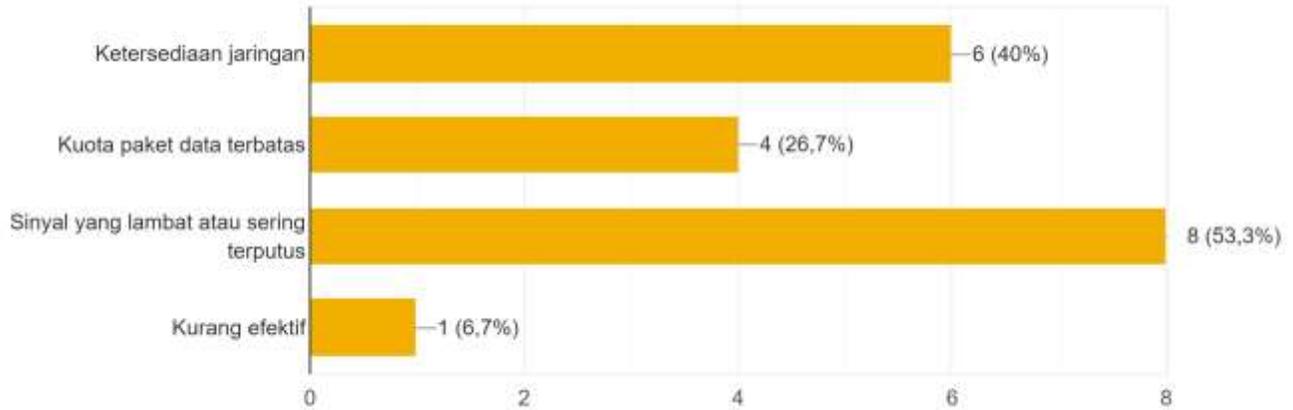
Ragam aktivitas dan tool sinkron apa saja yang Bapak/Ibu gunakan dalam pembelajaran daring

15 jawaban



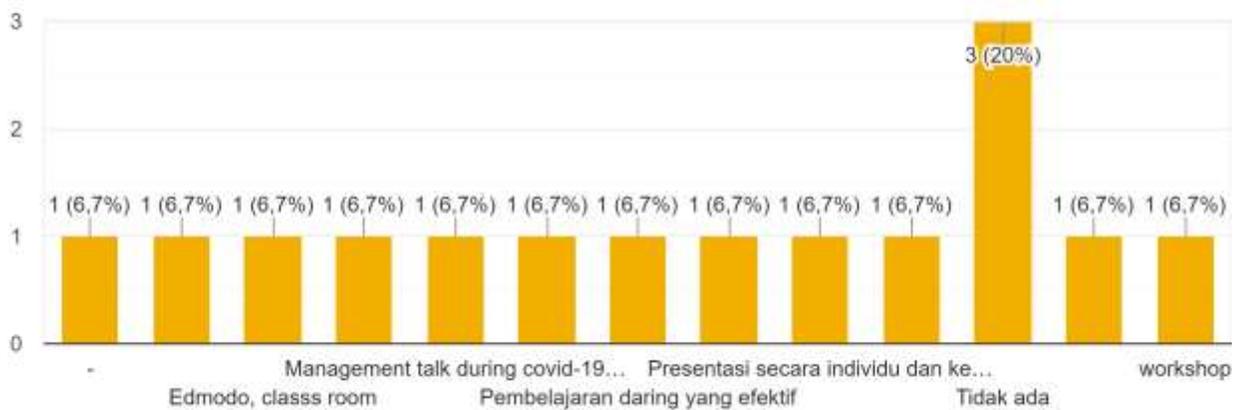
Apa saja kendala yang Bapak/Ibu alami selama proses pembelajaran daring

15 jawaban



Jenis pelatihan apa saja yang pernah Bapak/Ibu ikuti untuk pengembangan mutu pembelajaran daring

15 jawaban



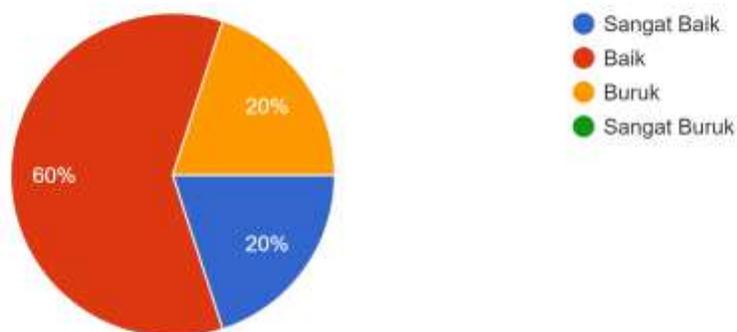
Sebaiknya materi pelatihan apa yang Bapak/Ibu butuhkan untuk pengembangan mutu pembelajaran daring

15 jawaban



Atensi mahasiswa dalam mengikuti pembelajaran daring

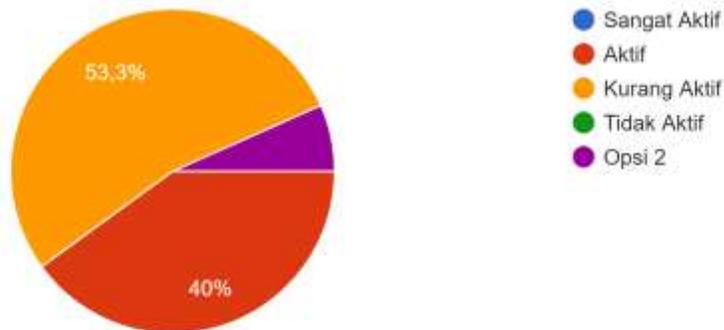
15 jawaban



Pemahaman mahasiswa terhadap materi yang disajikan dalam pembelajaran daring
15 jawaban



Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti pembelajaran daring (dalam diskusi, tanya-jawab, dll)
15 jawaban



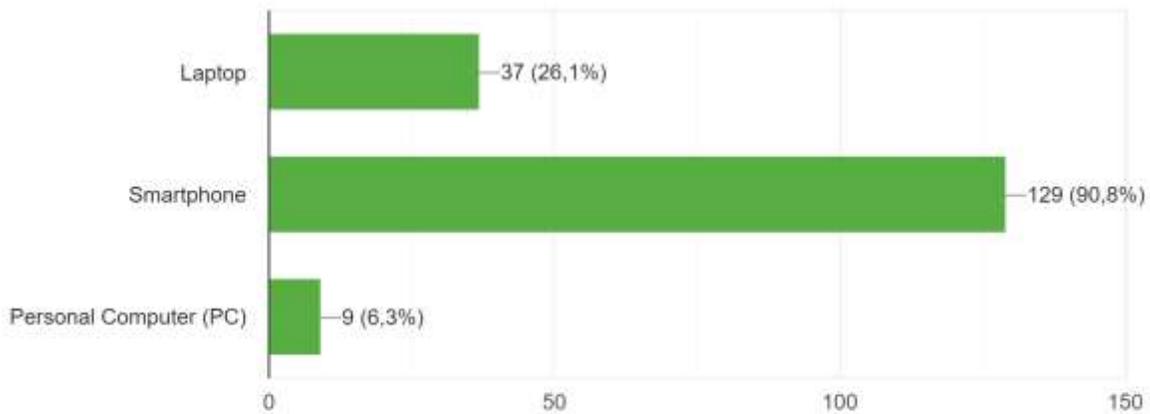
Tingkat kehadiran mahasiswa dalam mengikuti pembelajaran daring sesuai waktu yang ditetapkan (tidak ada yang terlambat atau keluar sebelum waktunya)

15 jawaban



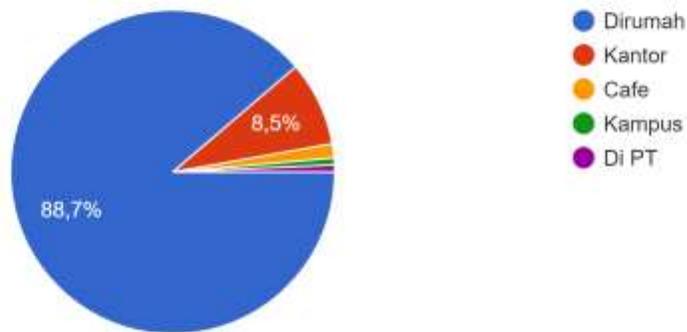
Apa alat yang anda gunakan ketika mengikuti perkuliahan online

142 jawaban



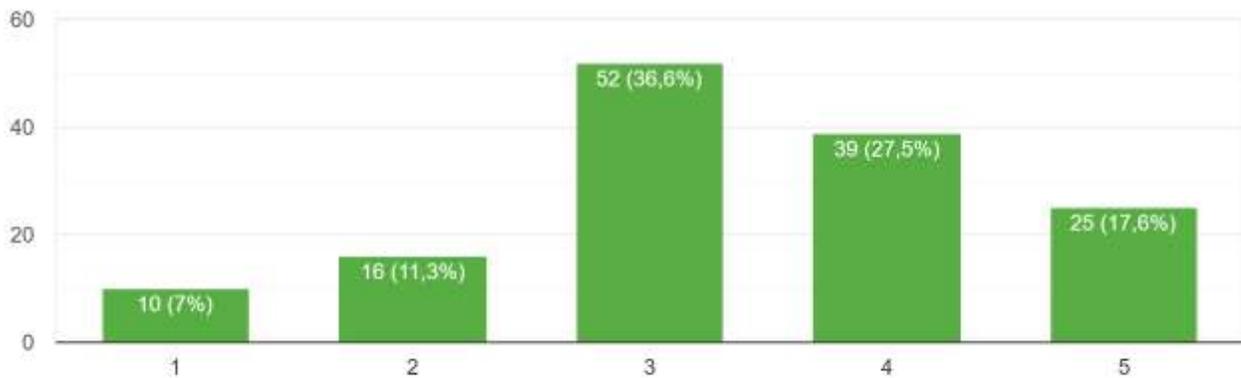
Dimana anda mengikuti sebagian besar perkuliahan online tsb?

142 jawaban



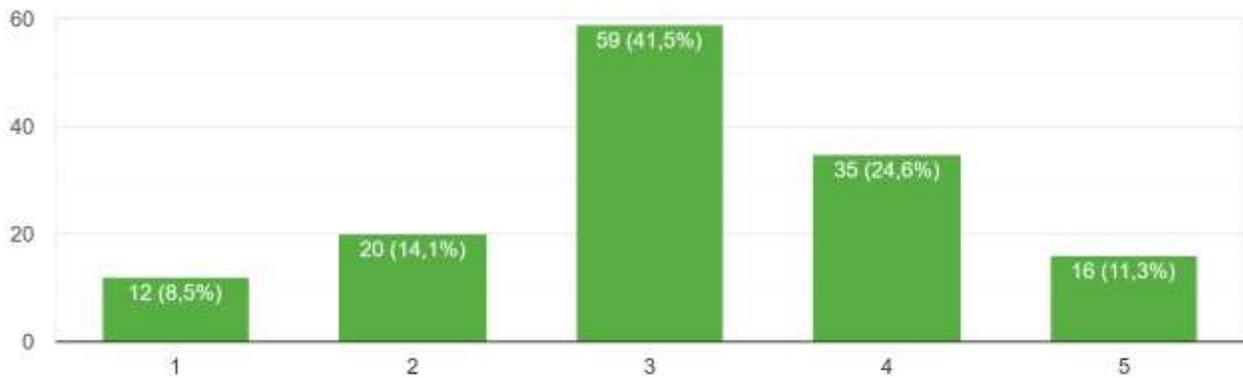
Bagaimana kondisi perangkat anda dalam menunjang pembelajaran daring?

142 jawaban



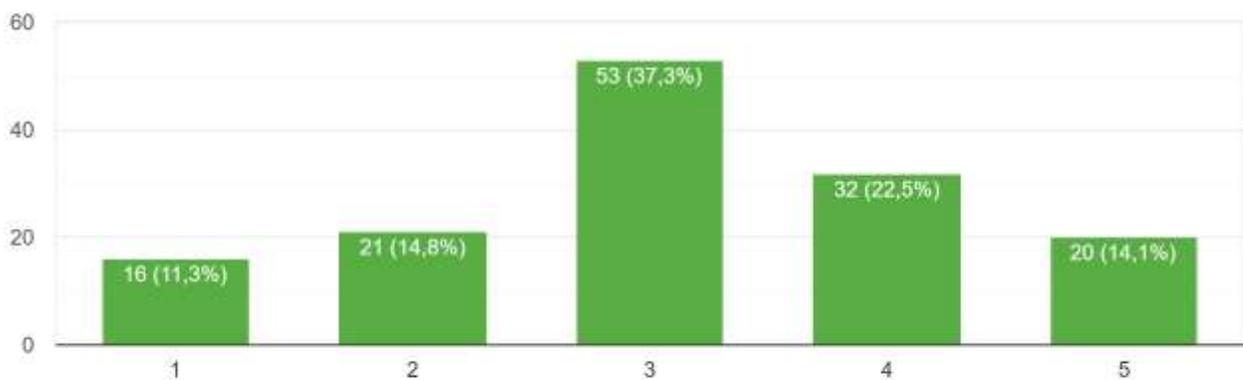
Bagaimana kualitas koneksi dalam menunjang pembelajaran daring?

142 jawaban



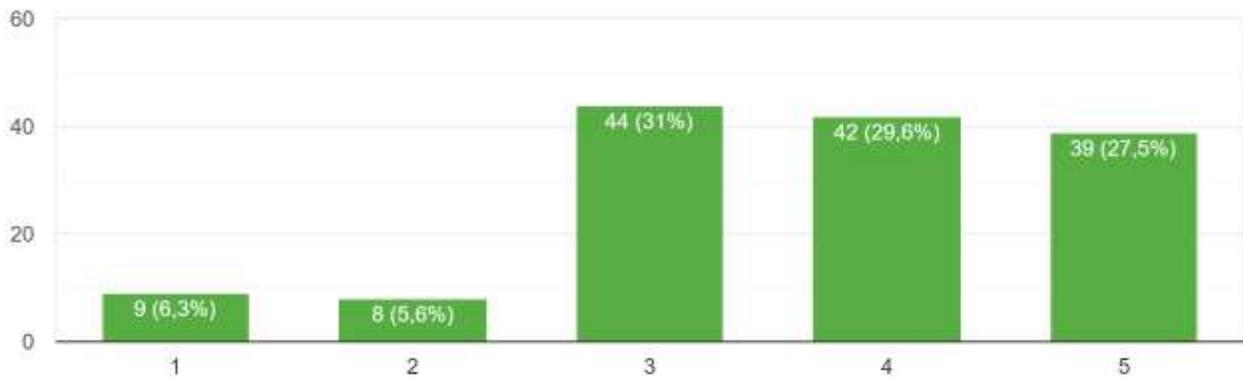
Bagaimana suasana belajar dalam pembelajaran daring?

142 jawaban



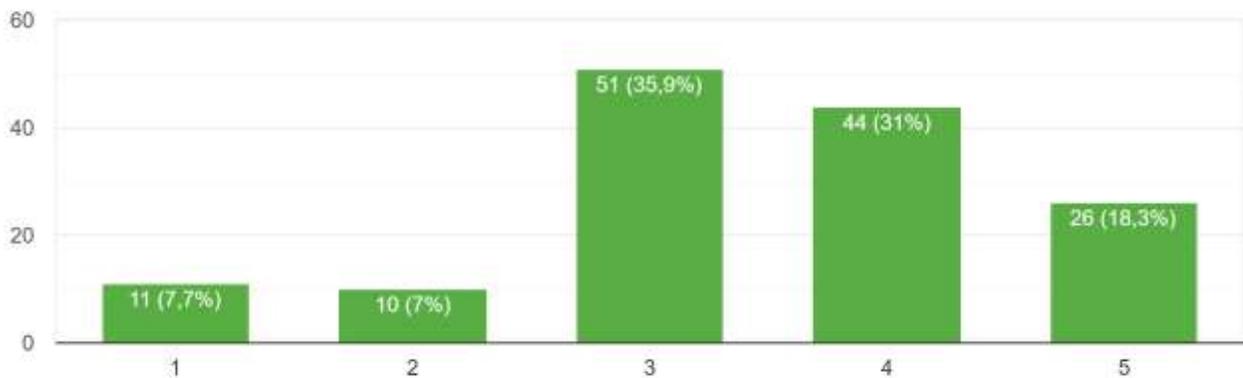
Bagaimana media presensi kehadiran perkuliahan dalam pembelajaran daring?

142 jawaban



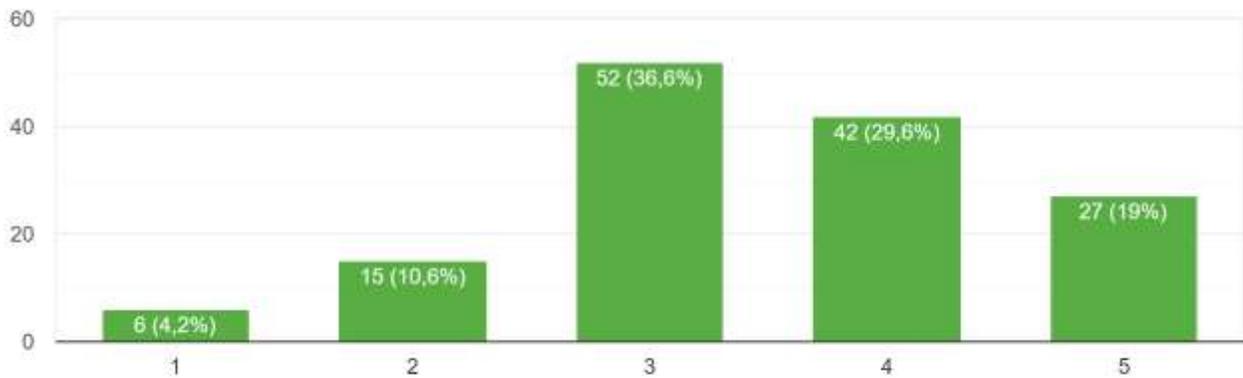
Bagaimana kualitas materi yang diberikan oleh pengajar dalam pembelajaran daring?

142 jawaban



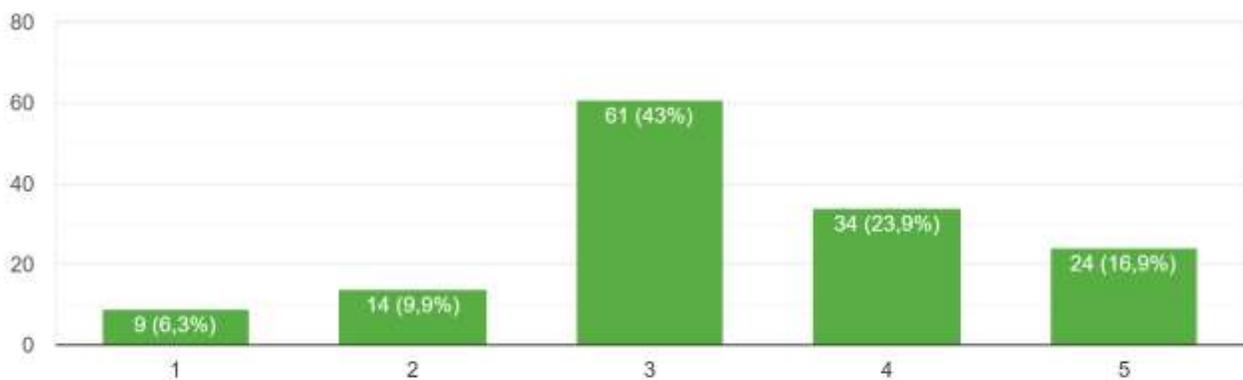
Bagaimana dukungan sumber belajar lainnya dalam pembelajaran daring?

142 jawaban



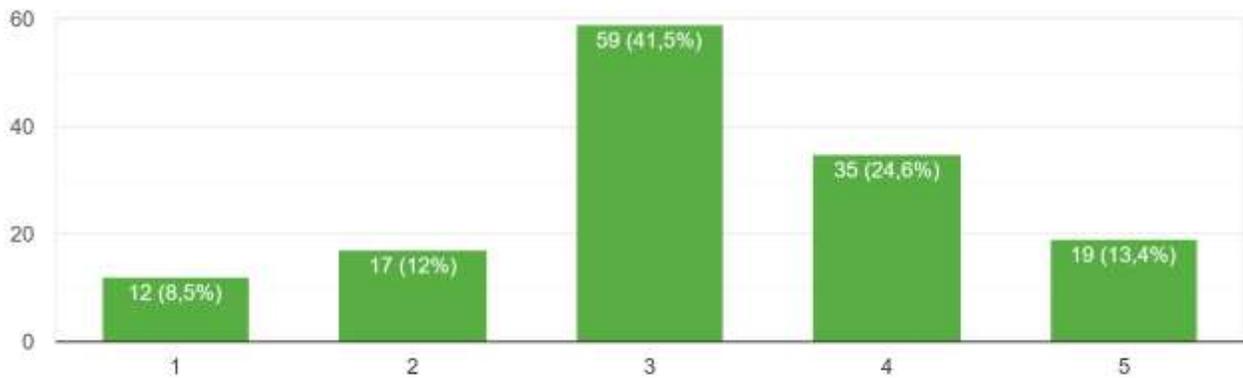
Bagaimana proses penyampaian materi dalam pembelajaran daring?

142 jawaban



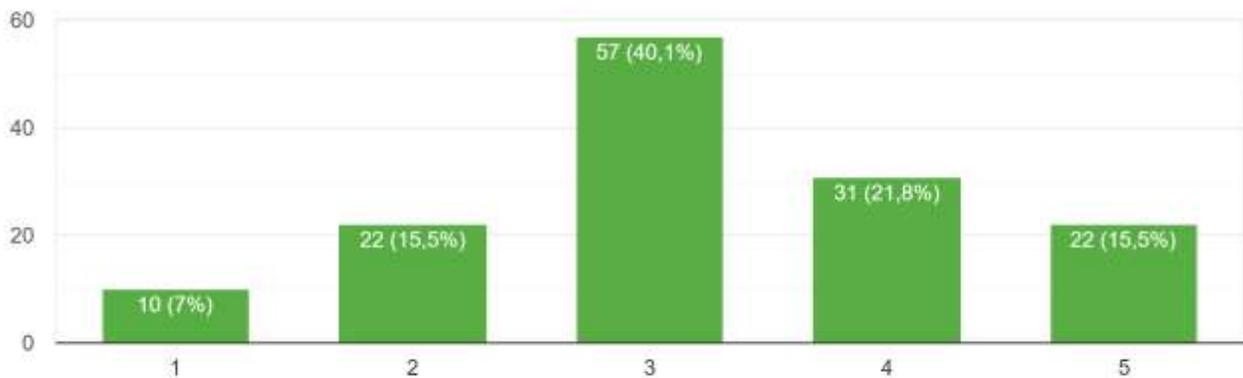
Bagaimana kualitas interaksi dalam pembelajaran daring?

142 jawaban



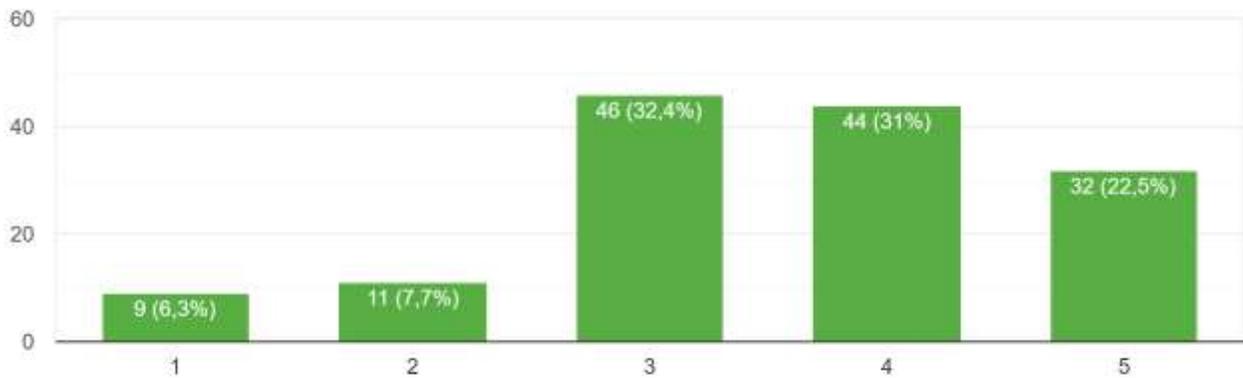
Bagaimana kemudahan pencapaian keterampilan dalam pembelajaran daring?

142 jawaban



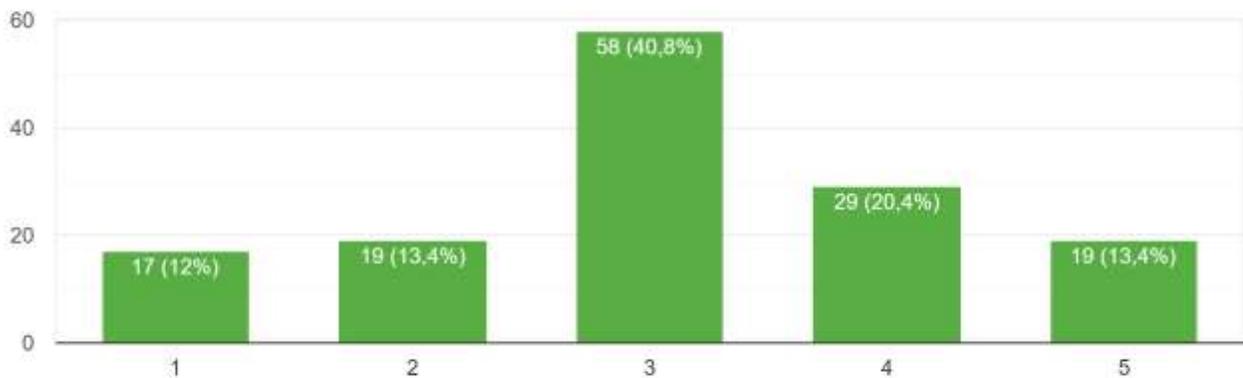
Bagaimana kualitas penugasan dalam pembelajaran daring?

142 jawaban



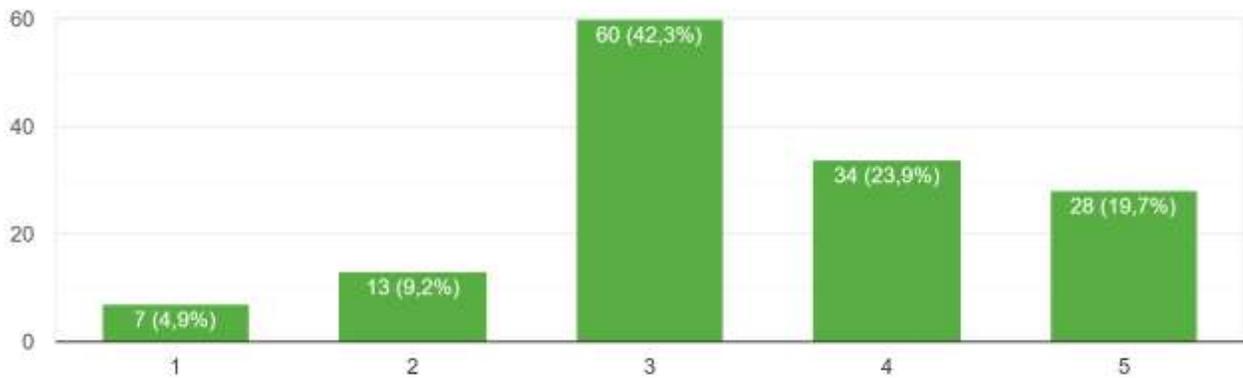
Bagaimana kemudahan pemahaman materi dalam pembelajaran daring?

142 jawaban



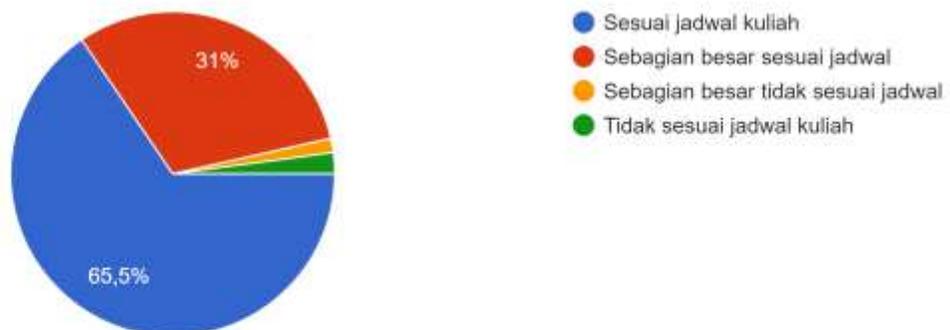
Bagaimana tugas yang diberikan dalam pembelajaran daring?

142 jawaban

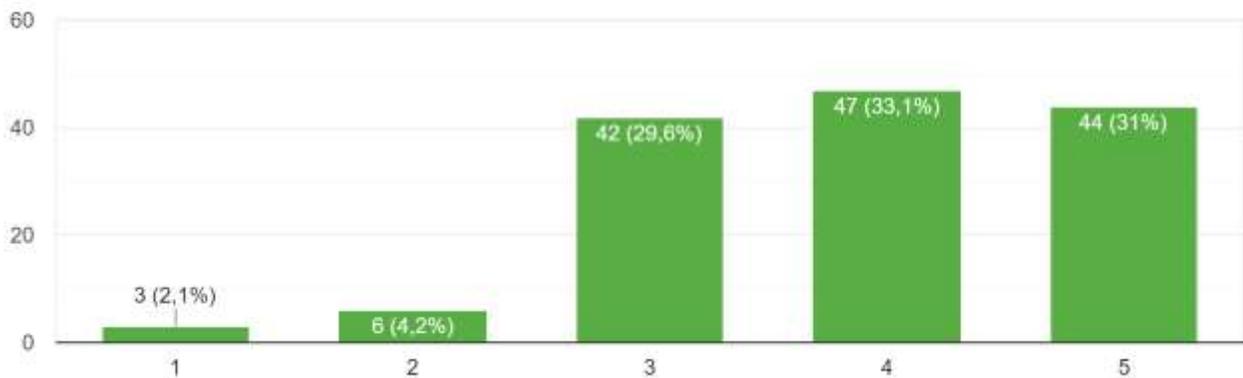


Waktu pelaksanaan kuliah daring yang dilakukan dosen secara umum?

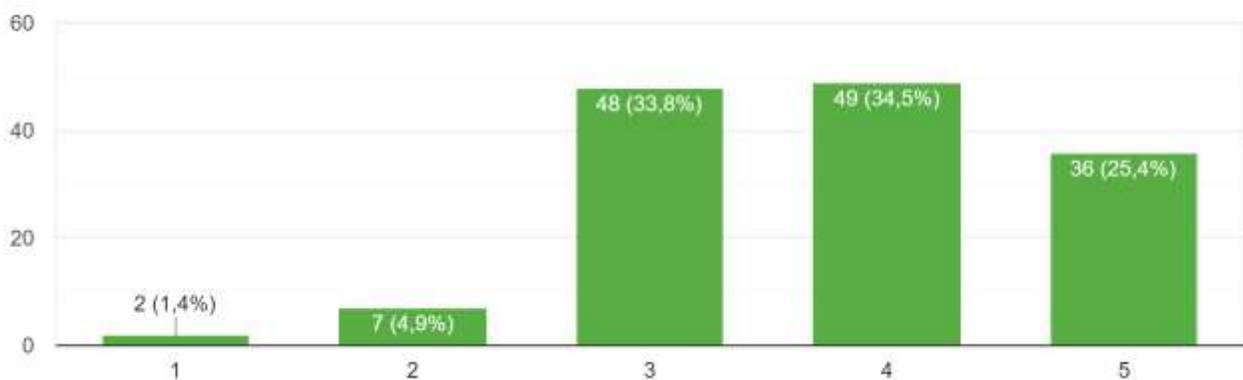
142 jawaban



Bagaimana tingkat kesiapan dosen dalam melakukan aktifitas pembelajaran (attendance, chat, forum, quis, dll) dan memberikan sumber materi pe...hingga dapat diakses pada saat jam perkuliahan?
142 jawaban

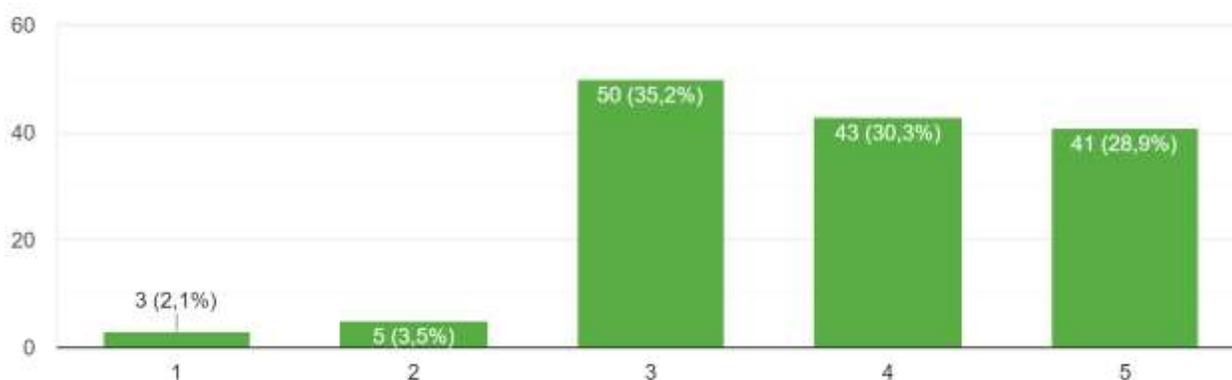


Bagaimana kualitas aktifitas pembelajaran dan sumber materi pembelajaran yang disiapkan dosen dalam merepresentasikan tujuan pembelajaran?
142 jawaban



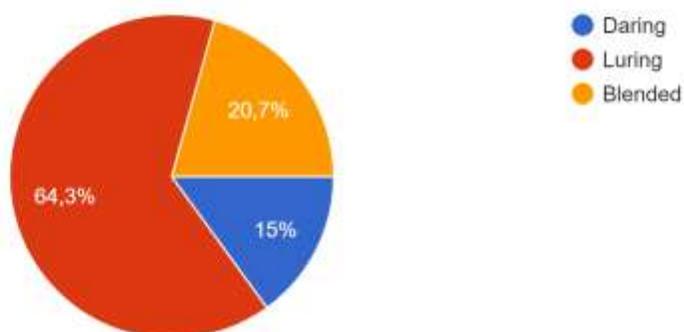
Bagaimana kualitas aktifitas pembelajaran dan sumber materi pembelajaran yang disiapkan dosen dalam merepresentasikan tujuan pembelajaran?

142 jawaban



Menurut anda tipe pembelajaran apa yang terbaik guna mencapai kompetensi dan keterampilan mahasiswa?

140 jawaban



Jenis pelatihan apa saja yang pernah Bapak/Ibu Dosen ikuti untuk pengembangan mutu pembelajaran daring

Kompetensi

Seminar dan Workshop

Presentasi secara individu dan kelompok

Edmodo, classs room

AA

Peningkatan mutu pendidikan melalui daring

Pembelajaran daring yang efektif

Management talk during covid-19 Pandemic, Pendidikan Tinggi di Era Pandemi

Mengikuti seminar tata cara pembelajaran daring

Webinar

workshop

Sebaiknya materi pelatihan apa yang Bapak/Ibu Dosen butuhkan untuk pengembangan mutu pembelajaran daring

Blended

Belajar Daring, Pengajar dan Mahasiswa Semangat

Public speaking

Spada Ism

Peningkatan mutu pendidikan melalui daring lebih lanjut

Materi pelatihan pembelajaran daring berbasis aplikasi google dimasa pendemi

Materi ketertarikan dan daya minat Mahasiswa untuk mengikuti pembelajaran secara Daring

Pelatihan aplikasi daring

Pelatihan aplikasi daring

Memberi pelatihan dan wawasan bagi dosen mengenai metode pembelajaran jarak jauh secara daring.

Pelatihan untuk supaya mahasiswa menyimak serius waktu pembelajaran daring berlangsung

Strategi dan metode pembelajaran online

Pelatihan pembuatan materi daring yang menarik

Sebaiknya materi pelatihan apa yang Bapak/Ibu butuhkan untuk pengembangan mutu pembelajaran daring

Saran dan komentar Mahasiswa terkait perkuliahan secara daring

Tidak di lanjut kan karena tidak efektif untuk mahasiswa dalam proses pembelajaran

Semoga bisa segera aktif luring

Untuk perkuliahan daring sebaik nya tidak di tiada kan ,karna mahasiswa belajar daring itu cuma 50% yang bisa di tanggapi atau di pahami oleh mahasiswa .

ditiadakan nya perkuliahan secara daring

kalau bisaa tetap tatap muka buk,biar lebih paham,terimakasih

Materi dibagikan sebelum memulai perkuliahan

sebenarnya daring seru tetapi masih banyak kendala yang ada seperti masalah koneksi dan perlatan yg digunakan sehingga tidak semuanya bisa diikuti. mungkin kenaknya ditugas kita tdk bisa bertanya secara tatap muka sehingga apa yang dijelaskan itu mungkin ada yg tidak dimengerti

Kalau belajar daring tu saya sendiri kurang memahami materi" nya

Lebih bagus tatap muka

Di jelas kan secara ditail sehingga mahasiswa/mahasiswi mengerti dlm mengerjakannya

Percepat perkuliahan tatap muka

Kurang nangkap pembelajarannya

pembelajaran daring agar dapat segera di hentikan agar dapat belajar secara luring

Semoga bisa belajar secara tatap muka
Karena kalau secara daring kurang mengerti

Terkadang tidak bisa memahami materi

Kami semester 1 tidak dapat paket internet,jadi ketika zoom tidak ikut dalam pembelajaran

Sudah bagus. Saran saya setiap pembelajaran setiap dosen dapat memahami kualitas mahasiswa/mahasiswi dalam memahami materi

Saya salah satu lulusan SMA dengan sistem semua serba online, dengan sistem pembelajaran sangat tidak baik dan pemahaman terhadap materi sangat kurang

Menurut saya perkuliahan daring,tidak terlalu buruk cuman sebagian mahasiswa mungkin kurang memahami materi yang di sampaikan oleh dosen.

Daring membuat saya kurangnya pemahaman yang di ajarkan dosen

Semoga perkuliahan lebih baik lagi

Saya sangan menyukai pelajaran daring, karena materi yang di sampaikan dapat di serap dengan baik krn siasana sangat mendukung untuk pelajaran dari, dan semoga pelajaran daring dapat dilanjut kan.

Semangat

Bagus

Pembelajaran daring itu sangat kurang dapat dipahami karena masalahnya terletak pada jaringan internetnya kadang eror

Menurut saya lebih efektif jika kegiatan praktikum di kampus dan penyampaian materi lewat daring sehingga lebih hemat waktu dan lebih dapat masuk pelajarannya. Terimakasih 😊🙏
Lebih adanya konsentrasi saat kegiatan perkuliahan
Sebaiknya perkuliahan dilakukan secara offline karena kalau dilakukan secara daring banyak mahasiswa yang kurang mengerti akan materi
Sangat tidak enak saat menjelaskan secara daring
Menurut saya daring boleh saja di lakukan tapi mahasiswa dan dosen harus serius untuk melakukannya, harus lebih teliti.
Kuota gratis
Terkadang saya kurang mengerti ketika dosen menyampaikan materi secara online
Offline
Saran saya agar perkuliahan daring diiadakan lgi karna sebagian besar mahasiswa tidak masuk jika materi yg diberikan secara daring tersebut apalagi yg melakukan presentasi saat daring.
Jika pembelajaran daring, tidak mendapat penjelasan yg jelas seperti luring. Banyak mahasiswa yg tidak serius mendengarkan saat sedang zoom
Menurut saya, selama materi dan modul yang di share dalam pembelajaran daring sesuai dengan materi yang di ajarkan, tidak ada masalah. Dan juga untuk modul yang share alangkah baik nya di sertai dengan contoh penjelasan dan penyelesaian di dalam nya.
Terkait perkuliahan daring menurut saya baik-baik saja, soalnya semua dosen di mata kuliah saya semuanya sesuai jadwal. jadi, saya rasa baik kuliah daring maupun tatap muka sama saja hanya saja cara penyampaian di daring kurang jelas begitu
Kurang baik untuk kami yg tidak terlalu mempunyai akses internet yg baik
Jangan ngasih tugas langsung kalo materinya belum dipelajari sepenuhnya apalagi daring 🙏
Menurut saya lebih baik apabila kuliah dilakukan secara luring. Karna kalau secara daring banyak materi yg tidak saya mengerti
Untuk tidak terburu buru dalam menjalani perkuliahan secara tatap muka, di karenakan situasi covid-19 belum menuju masa new normal, dan mencegah rantai penyebaran penularan virus coro. Sebaiknya seluruh mahasiswa untuk sementara melaksanakan kuliah secara online/daring saja, karna di rumah masih ada keluarga dan saudara yg harus di jaga kesehatan ny, tidak ingin menyebarkan virus tersebut, sekian dan Terimakasih
Daring boleh boleh saja tapi harus ada luringnya. Agar mahasiswa lebih paham dengan materi yg diberikan dosen
Penjelasan materi lebih dijelaskan lagi, karena kurangnya buku panduan belajar bagi mahasiswa
Bismillah semoga covid cepat hilang
Apabila ada menjelaskan materi saya lebih suka luring karna mudah untuk memahami materi tersebut, Sedangkan perkuliahan secara daring cukup mudah dilakukan apabila tidak ada materi atau pembahasan yang terlalu sulit dipahami
Apabila dosen memberi tahu kepada mahasiswa bahwasannya dihari dan jam yang telah ditetapkan namun dilakukan secara daring, sebaiknya berikan materi yang mudah dimengerti oleh mahasiswanya, karna sebagian besar mahasiswa malu bertanya kepada dosen pengajar apabila dalam proses belajar daring tersebut

Diharapkan waktu pengumpulan tugas lebih diperpanjang karna gak semua mahasiswa yang mempunyai jaringan yg bagus didaerah rumahnya masing masing, terima kasih
Perkuliahan daring cukup sulit memahami materi praktek yang dijelaskan dosen karna terkadang terkendala oleh jaringan saat zoom sehingga pemahaman materi menjadi kurang
perkuliahan secara daring kurang bagus karena penyampaian materi kurang dapat di pahami menurut pandangan saya
Menurut saya pembelajaran daring sangat menguntungkan semua pihak, karena dapat mengurangi interaksi di luar, dan dapat terhindar dari virus covid 19.
keterbatasan jaringan menjadikan mahasiswa sulit untuk memahami materi dan tugas yang diberikan
Saran saya itu sebaiknya dosen menggunakan aplikasi yang hemat kuota, karena kemungkinan tidak semua siswa yang menggunakan wifi, terima kasih.
Mahasiswa menerapkan sikap disiplin saat tugas daring diberikan Dosen harus lebih jelas dan singkat saat memberi materi agar mahasiswa mudah cepat paham terhadap materi yg disampaikan Komentarnya, sebagian besar mahasiswa tidak suka belajar daring jadi semoga perkuliahan saat ini sampai seterusnya diadakan secara Kuring saja Banyak juga mahasiswa yg tidak mengerti akan materi yg diberikan saat luring Terimakasih
Tolong kuota daring nya di tambah pk hhhh
Mahasiswa kurang aktif mengikuti jalannya perkuliahan online dan mahasiswa juga sulit hadir tepat waktu. Sarannya adalah dosen dan mahasiswa diharapkan tetap semangat dan termotivasi untuk menyelesaikan perkuliahan online.
Banyak pelajaran yang kurang paham dari daring
Semoga tidak daring, karna bisa membuat kami malas belajar
Kurang menyenangkan karna belum semua bisa di ingat
agar tidak terlalu membebani semua pada tugas yg terlalu berlebihan tetapi penjelasan kurang bahkan sulit untuk dimengerti, mahasiswa dituntut memahami sendiri padahal sebagian kecil saja yg paham dan mengerti
Ketika ada tugas waktu pengerjaan kalau bisa agak di luas kn
Ada enak nya dan tidak nya Kalo daring untuk yg pekerja bisa nyantai Tanpa tidak terburu buru ke kampus. yang tidak enak nya kurang faham dalam materi yang di kasi. Karena bagi saya pribadi lebih mengerti saat materi itu di jelas kan dosen itu sendiri.
Daring Tidak Enak Bagi Sebagian Mahasiswa, Dan Ada Juga Yang Suka Daring.
Di buatny satu app.. agar mahasiswa dapat secara tidak langsung sudah praktek tanpa harus ke kampus
Kurang efektif belajar secara daring dan terkadang sulit memahami pelajaran
Pendapat saya sebaiknya melakukan pembelajaran secara tatap muka agar lebih efektif dalam menerima pelajaran tetapi jika ada sesuatu hal yang tidak bisa dihindari seperti sakit dan demam sebaiknya diterapkan pembelajaran daring atau online
menurut saya, perkuliahan secara daring itu kurang efektif. sebab, kebanyakan dosen hanya memberikan materi melalui classroom, dan mahasiswa mencoba untuk memahami materinya sendiri. jadi, sulit untuk mempelajari suatu materi jika tidak ada penjelasan dosen secara langsung terhadap materi tersebut.

Saran dan komentar saya jika daring beri kami tugas di jam matkul jangan di luar jam matkul apa lagi hari libur
Walaupun daring, sebaiknya dosen lebih sering menjelaskan seperti pembelajaran offline
perkuliahan daribg enak,tatap muka juga enak
Alhamdulillah bagus, jadi masih belum ada saran
Leboh baik nya kuliah secara daring agar lebih mempermudah mahasiswa
Baik dan santai
Perkuliahan secara daring membuat mahasiswa kurang paham tentang materi yang disampaikan
Menurut saya secara daring itu lebih baik memang secara daring banyak sekali kekurangan nya tpi saya lebih suka daring
Jika belajar daring kebanyakan mahasiswa nilai nya tidak ada yang bagus di karenakan jaringan yang kurang bagus dan penyebabnya tugas tidak tepat waktu
Baik
Saat pembelajaran daring dosen selalu mengirim materi di GC, sedangkan saat luring dosen hanya menjelaskan secara singkat dan tidak memberi soft file materi, mohon tetap mengirim materi ke GC agar mahasiswa bisa mempelajari nya lagi di rumah, terimakasih.
menurut pendapat saya pembelajaran secara daring cukup bagus demi mengurangi dan mengantisipasi covid 19, tetapi pada saat pembelajaran daring kurangnya penjelasan yang mungkin sulit dimengerti pada saat pembelajaran dan kadang juga terganggu oleh koneksi jaringan ataupun kurangnya kuota, saran saya semoga pada saat daring diharapkan memberikan penjelasan yang lebih jelas dan diberikan kuota belajar ataupun melakukan proses tatap muka
Lebih Menggunakan Aplikasi Meeting Dibanding Dengan Classroom
tatap muka saja yang paling terbaik
Saya lebih suka mengerjakan tugas dan semacamnya secara Daring. Sedangkan untuk pratikum secara Luring.
Memberikan informasi secara efisien dan efektif disaat belajar
Daring sangat bagus
Sebaiknya luring
Semoga tidak ada pembelajaran daring lagi, karena kami butuh penyampaian materi dan penjelasan secara langsung agar lebih memahami. Belajar ilmu informatika ini sangat butuh berhadapan langsung dengan media agar lebih faham. Sehingga kalau daring lebih banyak tidak bahannya. Terimakasih
Kuliah daring kurang mendukung
Saya tidak setuju dengan kegiatan perkuliahan secara daring.
Saran saya apabila sistem belajar daring terus diterapkan ada baiknya jika dosen membuat video tutorial atau melakukan belajar virtual melalui zoom.
Kurang setuju, karena perkuliahan dilakukan secara online (daring) kurang efektif dan kurang memahami materi yang di sampaikan oleh dosen
Menurut saya perkuliahan daring sedikit berat bagi mahasiswa karena tidak semua mahasiswa memiliki akses jaringan dan baik, juga pemahaman atas materi ajar kurang maksimal terutama untuk praktek.

Cukup baik
Dapat mengatur waktu. Dengan pembelajaran di rumah, saya dapat fleksibel mengatur waktu, seperti kapan mengerjakan tugas kuliah, bekerja, membantu orang tua, istirahat, beribadah, dan lain-lain.
Menurut saya lebih bagus jika sistem pembelajarannya adalah blended
Assalamualaikum wr wb,Bisa paham juga dan terkadang tidak paham juga,jika ketidak pahaman tersebut apakah bisa kita menanyakan ulang pak/buk 🙏?,jika daring dilaksanakan semoga materi dan ajaran yg diberikan bisa membuat kami paham,karena tidak semuanya bisa dipahami tanpa dijelaskan tatap muka,beda orang beda pikiran jadi harap maklum saja saran saya begini,bila ada salah kata mohon dimaafkan. Wassalamu'alaikum wr wb.
Jika pembelajaran daring dilaksanakan, saya menyarankan agar pihak yayasan menyediakan fasilitas seperti paket data sehingga sedikit meringankan peserta dalam pembelajaran. Dan juga pembelajaran daring sangat tidak efektif dikarenakan kurang antusias terhadap peserta pembelajaran.
Jangan perbanyak tugassss
mengenai perkuliahan daring kurang suka, dikarenakan untuk pemahaman materi rata rata mahasiswa kurang mengerti jika belajar melalui perkuliahan daring ini.
Beberapa materi masih sulit dimengerti karna tidak disampaikan secara langsung
Bagi saya daring membuat mahasiswa susah dalam memahami pembelajaran Bapak/Ibu, kami mahasiswa banyak yang tidak paham materi saat daring, luring saja kami masih kurang dalam memahami materi, jadi saya Rizky Ananda Zunaidi berharap perkuliahan ini secara luring.
Lebih baik kuliah luring
Please, luring aja. Belajar daring kurang interaksi satu sama lain, berasa ngomong Ama tembok karena pada off cam
Lebih bagus daring
Saran untuk kuliah online kedepan nya yaitu membuat rancangan kesepakatan perkuliahan online yg disetujui oleh pihak kampus, dosen, dan juga mahasiswa.
Saran:Sebaiknya kita kuliah luring karna kalau kuliah daring mahasiswa sulit untuk memahami materi yang di sampaikan dosen. Komentar:menurut saya kuliah daring kurang efektif
Sebaiknya luring karna kalau daring agak sulit untuk memahami materi
Saran saya harus ditingkatkan lagi
Sebaiknya pada saat pembelajaran daring. materi dikirimkan terlebih dahulu kepada mahasiswa agar tidak tertinggal dalam proses pembelajaran akibat jaringan kurang bagus
sebaiknya perkuliahan daring terlebih dahulu diberikan materi kepada mahasiswa agar pas jam pembelajaran dapat memahami lebih baik saat di perjelas di zoom
Jawaban yg saya berikan adalah jawaban disaat saya sekolah SMA,untuk kuliah belum saya alami karena langsung tatap muka.
Sedikit Susah di mengerti, selalu ada kendala dgn hendpone yg Dibpakai karna kurang spesifikasi, sehiingga terjadinya ngeleg. Harapan saya lebih baik nya perkuliahan di laksana kan secara offline. Karna mudah di pahami, dan mudah di mengerti... Sekian dari saya, terima kasih

Ditiadakannya kuliah daring
Menurut saya lebih bagus kuliah secara tatap muka
Materi yang diberikan terkadang tidak sampai dengan baik, alangkah baik nya jika kuliah daring memberikan penjelasan yang sangat jelas terperinci dan sangat berhubungan dengan tugas-tugas yg diberikan
Saya tidak menarik karena pembelajaran kurang efektif
Perkuliahan daring tidak terlalu efektif
Terkadang terbatas nya kuota internet, sehingga menjadi penghambat untuk melaksanakan perkuliahan daring.
Dosen perlu menghadirkan variasi mengajar baru. Tidak hanya ceramah atau menyimpulkan topik melainkan juga menyajikan materi perkuliahan menarik berupa video pembelajaran. Semoga pandemini segera berakhir. Aamiin.
Kalo bisa secara tatap muka
Tolong jika ada tugas agar waktunya sedikit di perpanjang karena sebagian dari kami sering terjadi masalah jaringan
Koneksi internet. Masalah paket data yang mahal. Tugas lebih banyak daripada penjelasan. Saya lebih tidak serius dan mudah bosan dan bermain saat proses pembelajaran. Sulit untuk bertanya pada dosen. Penjelasan terasa terlalu susah. Banyak godaan.
Best
Kuota internet mahal. jaringan tidak stabil. hp spek kentang.tugas lebih banyak dari pada penjelasan. ilmu yang diberikan kadang tidak dapat saya pahami. Sulit bertanya kepada dosen. banyak godaan. Saya kerja buk kerja , susah buat daring :')
Saya lebih suka perkuliahan luring tatap muka terimakasih
Lebih enak kuliah tatap muka dari pada daring
Cukup memuaskan dan terkendali hanya terkendala dalam pemahaman materi
Masalah utama dalam pembelajaran daring adalah koneksi internet yang mempengaruhi kualitas pertemuan virtual. Komunikasi antar mahasiswa dan dosen jadi tidak maksimal sehingga materi sulit dipahami oleh sebagian besar mahasiswa
Mungkin daring pada saat ini sangat berguna di karena kondisi Masi belum aman dari covid19.
Komentar saya mengenai hal tersebut, untuk penyampaian materi atau tugas tidak masalah jika daring namun untuk hal yang bersifat praktikum atau praktek saya sangat mengharapkan luring atau tatap muka agar dapat lebih memahami pembelajaran yang berlangsung. Terima kasih.
baik
perkuliahan daring bisa terbilang buruk karna mahasiswa tidak mengerti apa-apa