

**LAPORAN KINERJA TAHUNAN  
KETUA SEKOLAH TINGGI TEKNOLOGI DUMAI  
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**



**SEKOLAH TINGGI TEKNOLOGI DUMAI**

**2023**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**LAPORAN KINERJA TAHUNAN  
KETUA SEKOLAH TINGGI TEKNOLOGI DUMAI  
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

**Dumai, 16 Januari 2023**

Disusun oleh

**Ketua STT Dumai**

A blue circular stamp of STT Dumai is partially visible, overlaid with a handwritten signature in blue ink. The signature is a cursive-style name that appears to be 'Dra. Hj. Sirlyana, M.P.'.

**Dra. Hj. Sirlyana., M.P**  
NIP. 196303121991122001

## KATA PENGANTAR

Penyusunan Laporan Kinerja Tahunan (LKT) Sekolah Tinggi Teknologi Dumai ini dimaksudkan untuk menggambarkan upaya pelaksanaan peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan tinggi dalam menghasilkan kinerja yang lebih baik, dalam rangka menuju perguruan tinggi yang memiliki otonomi yang utuh dengan diimbangi oleh akuntabilitas yang tinggi. Laporan ini juga dimaksudkan sebagai bentuk akuntabilitas pelaksanaan tugas dan fungsi dalam upaya mencapai visi, misi, tujuan dan program untuk tahun 2022/2023.

Laporan Kinerja Tahunan ini disusun berdasarkan data dan informasi dari bidang akademik, bidang administrasi dan keuangan dan bidang kemahasiswaan serta informasi dari prodi Teknik Industri, Teknik Informatika dan Teknik Sipil dan unit kerja yang lain. Diharapkan LKT ini dapat dijadikan bahan masukan dalam penyusunan LKT STT Dumai pada tahun-tahun berikut.

Akhirnya, kami mohon saran dan masukan untuk penyempurnaan penyusunan LKT pada masa yang akan datang. Terimakasih untuk semua pihak yang telah membantu hingga selesainya LKT ini.

Dumai, 16 Januari 2023  
Ketua STT Dumai,  
  
REKOLAH TINGGI **Dra. Hj. Sirlyana., M.P**  
NIP. 19630312199112200

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Terselenggaranya *good governance* merupakan prasyarat bagi setiap institusi untuk mewujudkan cita-cita pengelolaan dan mencapai tujuan yang diharapkan. Dalam rangkai itu diperlukan pengembangan dan penerapan sistem pertanggung jawaban yang tepat, jelas, terukur, dan *legitimate* sehingga penyelenggaraan kegiatan dan usaha-usaha pengembangan dapat berlangsung secara berdayaguna, berhasil guna, bersih dan bertanggung jawab. Sistem Penilaian Kinerja (SPK) tidak hanya dilakukan dan dibutuhkan oleh dunia bisnis (industri manufaktur maupun jasa) tetapi juga oleh dunia pendidikan. Pentingnya penilaian kinerja di dunia pendidikan membuat Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi (Dikti) memasukan penilaian kinerja ke dalam format manajemen baru untuk peningkatan mutu, penilaian kinerja (akreditasi) dan evaluasi kinerja sebuah perguruan tinggi baik negeri maupun swasta.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan mengawasi dan membina mutu pendidikan tinggi membentuk sebuah badan yang disebut Badan Akreditasi Nasional (BAN) yang salah satu tugasnya melakukan penilaian kinerja (akreditasi) perguruan tinggi. Sistem Penilaian Kinerja (SPK) dari BAN lebih menekankan pada penilaian terhadap kriteria pelaksanaan perguruan tinggi dan persyaratan perizinan, sehingga lebih bersifat administrasi. Dengan kata lain menekankan pada dampak eksternal.

Laporan kinerja tahunan ini lebih menekankan pada dampak internal, tidak hanya bersifat administrasi serta memiliki peran yang besar terhadap pencapaian visi dan misi tetapi juga memiliki korelasi dengan strategi maka laporan ini dibangun berdasarkan visi, misi dan strategi yang telah disepakati didalam Renstra Sekolah Tinggi Teknologi Dumai tahun 2018- 2023.

STT Dumai sebagai sebuah institusi sangat perlu membentuk Sistem Penilaian Kinerja demi terciptanya visi dan misi sebagai bagian dari sistem penjaminan mutu. Sistem Penilaian Kinerja yang baik haruslah terintegrasi untuk semua unit dan aktivitas di STT Dumai. Indikator kinerja yang terbentuk tidak hanya berupa indikator kinerja finansial (keuangan) tetapi juga indikator kinerja non finansial.

## **B. Kedudukan, Tugas Pokok, Fungsi dan Struktur Organisasi**

### **a) Kedudukan**

Berdasarkan Surat Keputusan Direktorat Jenderal Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 123/D/O/2003 tentang Izin Operasional Sekolah Tinggi Teknologi Dumai.

STT Dumai adalah perguruan tinggi swasta yang diselenggarakan oleh Yayasan Lembaga Pendidikan Islam Dumai Menhumhan Nomor AHU-4179.AH.02.Tahun 2008, Sekolah Tinggi Teknologi Dumai sebagaimana dipimpin oleh seorang Ketua dan dibantu oleh para Pembantu Ketua.

### **b) Tugas Pokok**

STT Dumai mempunyai tugas menyelenggarakan program pendidikan akademik, penelitian dan pengabdian pada masyarakat dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi.

### **c) Fungsi**

Dalam melaksanakan tugas sebagaimana dimaksud, STT Dumai menjalankan fungsi:

- a. Perumusan dan penetapan visi, misi, kebijakan, dan perencanaan program;
- b. Penyelenggaraan dan pelaksanaan tridharma perguruan tinggi;
- c. Pelaksanaan pembinaan sivitas akademika; dan
- d. Pelaksanaan administrasi, evaluasi, dan pelaporan.

### **d) Struktur organisasi**

Organisasi STT Dumai terdiri dari organ pengelola dan organ pengawasan.

a. Organ Pengelola STT Dumai adalah :

- 1) Ketua dan Pembantu Ketua

<b>JABATAN</b>	<b>NAMA PEJABAT</b>
Ketua	Dra. Hj. Sirlyana., M.P
Pembantu Ketua 1 Bidang Akademik	Juni. S., ST., MT.

Pembantu Ketua 2 Bidang Keuangan dan Kemahasiswaan	Ir. H. Yusrizal., MM
--	----------------------

2) Program Studi

JABATAN	NAMA JABATAN
Ketua Program Studi Teknik Industri	Dr. Melliana., ST., MM.
Sekretaris Program Studi	Azmi., ST., M.Sc
Ketua Program Studi Teknik Informatika	Ari Sellyana, ST., M.Kom
Sekretaris Program Studi	Tri Handayani., ST., MT.
Ketua Program Studi Teknik Sipil	Nuryasin Abdillah, ST., M.Sc
Sekretaris Program Studi	Aidil Abrar., ST., MT.

3) Bagian Administrasi Akademik dan Kemahasiswaan(BAAK) dan BAUK

JABATAN	NAMA JABATAN
Kepala BAAK	Dra. Yelmie Roza
BAUK	Asni Marlina, A.Md

4) Lembaga

JABATAN	NAMA JABATAN
Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M)	Wetri Febrina., ST., MT.
Ketua Lembaga Penjamin Mutu Internal (LPMI)	Hanifatul Rahmi., M.Pd

5) Unit Pelaksana Teknis (UPT)

JABATAN	NAMA JABATAN
Kepala UPT Perpustakaan	Teti Indrayati., S.Si

Kepala UPT Feeder	Gonzales Naptalino., ST.
-------------------	--------------------------

b. Organ Pengawasan :

JABATAN	NAMA JABATAN
Ketua yayasan Pendidikan Lembaga Pendidikan Islam Dumai	H. Jumarita., B.Sc

### C. Landasan Hukum

Adapun yang menjadi landasan hukum adalah:

1. Statuta Sekolah Tinggi Sekolah Tinggi Teknologi Dumai
2. Renstra STT Dumai Tahun 2018-2023
3. Peraturan Akademik Sekoalh Tinggi Sekolah Tinggi Teknologi Dumai
4. Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, Pasal 31
5. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
6. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2007 tentang RencanaPembangunan Jangka Panjang Nasional (RPJPN) 2005 – 2025.
7. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
8. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
9. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
10. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan PengelolaanPerguruan Tinggi.
11. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
12. Peraturan Meteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.

#### **D. Landasan Filosofis Penyelenggaraan Pendidikan**

Pancasila merupakan landasan Negara Republik Indonesia. Sebagai landasan negara, Pancasila juga berkedudukan sebagai filsafat bangsa. Hal ini berarti bahwa seluruh proses pengambilan kebijakan dan proses penyelenggaraan pendidikan di Indonesia haruslah diorientasikan untuk menghadirkan manusia Pancasila.

Menjadi manusia yang Pancasila, berarti menjadi manusia sebagaimana terdeskripsikan dalam UU SISDIKNAS No. 20 Tahun 2003 pasal tiga yakni manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab. Sejalan dengan landasan pemikiran di atas, Sekolah Tinggi Teknologi Dumai kemudian hadir untuk mengkaji dan menyusun program-program edukatif yang dipandang dapat mengonstruksi manusia-manusia Pancasila sebagaimana dicita-citakan.

#### **E. Prinsip Penyelenggaraan Pendidikan**

Penyelenggaraan pendidikan di Sekolah Tinggi Teknologi Dumai mengacu pada prinsip-prinsip penyelenggaraan pendidikan yang berlandaskan Pancasila yakni, pendidikan yang berperikemanusiaan, berkeadilan dan beradab. Untuk menjamin kualitas kerja masing-masing bidang kerja yang ada di lembaga ini Sekolah Tinggi Teknologi Dumai juga mengacu pada prinsip-prinsip kerja organisasi yang sehat yakni akuntabel, transparan, dan berdaya saing.

#### **F. Visi Sekolah Tinggi Teknologi Dumai Tahun 2018-2022**

Menjadi Perguruan Tinggi Menjadi Perguruan Tinggi yang unggul, Terdepan & Bermartabat dalam Ilmu Teknik Rekayasa di Kawasan Riau Tahun 2022.

#### **G. Misi Sekolah Tinggi Teknologi Dumai**

Misi dari Sekolah Tinggi Teknologi Dumai adalah:

1. Membentuk lulusan yang unggul dalam IPTEK dan IMTAQ
2. Menjadikan lulusan STT Dumai yang siap pakai dan siap didik dengan kemampuan yang profesional
3. Menjadi Perguruan Tinggi yang dipercaya oleh masyarakat
4. Membangun jaringan kemitraan dengan usaha & industri serta asosiasi profesi



5. Memberikan kesejahteraan bagi masyarakat disekitarnya

## **H. Tujuan Sekolah Tinggi Teknologi Dumai**

Tujuan strategis Sekolah Tinggi Teknologi Dumai adalah:

1. Tersedianya lulusan yang professional, serta sikap dan perilaku yang tanggap, terampil, dan bertanggung jawab.
2. Tercapainya keunggulan institusi dan program studi dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang teknik.
3. Terciptanya iklim akademik yang kondusif bagi penyelenggaraan pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
4. Terintegrasikannya pemanfaatan teknologi informasi dalam peningkatan kualitas pelayanan sesuai dengan tuntutan publik
5. Terlaksananya kerja sama dengan stakeholder dalam penyelenggaraan pendidikan dan pelatihan
6. Miliki sumber daya manusia yang kapabel dan profesional dalam penyelenggaraan pendidikan.

## **I. Sasaran**

Strategi dasar adalah kumpulan langkah-langkah strategis yang dilakukan Sekolah Tinggi Teknologi Dumai dengan merujuk kondisi faktor internal dan eksternal. Rumusan strategis dasar sebagai berikut:

1. Meningkatkan kualitas pendidikan dan pengajaran program sarjana untuk menghasilkan lulusan yang berbudi pekerti luhur dan berdaya saing global.
2. Membangun akademik atmosfir yang kondusif di bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat untuk menghasilkan publikasi ilmiah di jurnal internasional dan paten yang bernilai ekonomis.
3. Memfasilitasi dosen dan tenaga kependidikan dalam studi lanjut dan pelatihan untuk meningkatkan kompetensi di bidang akademik dan manajerial.
4. Mengembangkan infrastruktur, sarana dan prasarana yang memenuhi standar nasional pendidikan untuk meningkatkan pelayanan akademik dan kerjasama dengan pihak luar.
5. Mengembangkan sistem manajemen mutu terpadu yang memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam perencanaan, pengendalian, pengarahan dan

pengorganisasian.

## **J. Maksud dan Tujuan LKT**

Maksud dari LKT ini adalah mengevaluasi pencapaian kinerja tahunan institusi dengan tujuan memberikan gambaran mengenai keberhasilan maupun kegagalan pencapaian sasaran, dan untuk mengetahui kendala yang ditemui dalam pelaksanaan kegiatan, serta usaha-usaha yang dilakukan dalam pelaksanaan tugas. Diharapkan laporan ini dapat memberikan informasi yang nyatadari seluruh kegiatan yang telah dilaksanakan oleh STT Dumai serta dapat memberikan gambaran akuntabilitas kinerja bagi seluruh *stakeholders*.

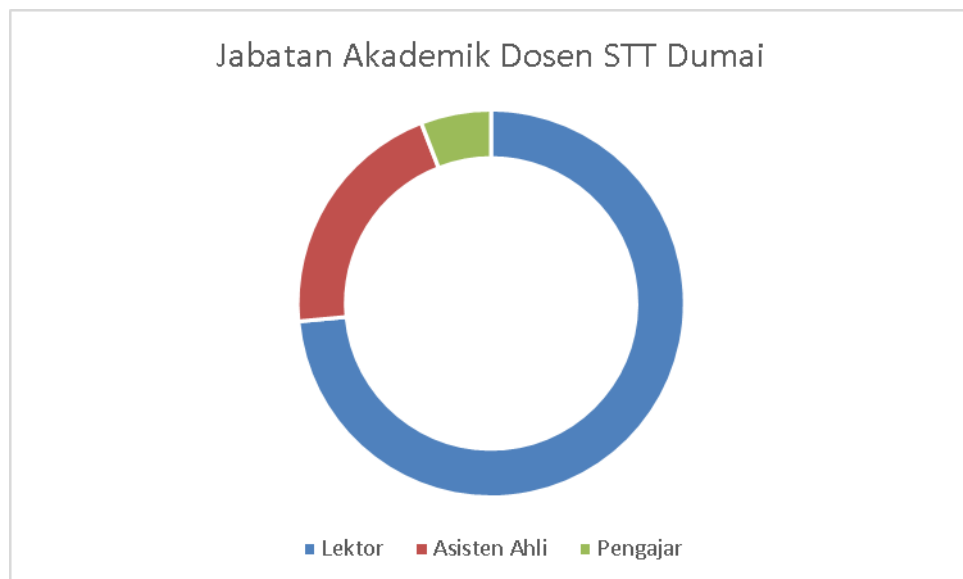
## BAB II

### ISI LAPORAN

#### A. Profil SDM STT Dumai

Kualitas suatu perguruan tinggi tercermin dari kualitas dosennya, karena kualitas dalam proses pembelajaran sangat ditentukan oleh dosen untuk mengubah input menjadi output yang berkualitas dan berdaya saing tinggi. Sumber daya manusia STT Dumai sampai bulan Desember 2022 adalah 58 orang, yang terdiri dari tenaga dosen 37 orang dan tenaga kependidikan 21 orang. Kekuatan SDM ini menjadi subjek dalam pencapaian visi dan misi STT Dumai.

Sekolah Tinggi Teknologi Dumai berkomitmen untuk meningkatkan kualifikasi akademik dosen dari waktu ke waktu, mendorong peningkatan jenjang pendidikan ke level tertinggi yaitu jenjang S3. Pada saat ini jumlah dosen yang melanjutkan studi dari jenjang S2 ke S3 sebanyak 6 orang. Satu orang Dosen Tetap sedang menempuh studi pascasarjana (S3) di Universitas Sumatera Utara, 1 orang Dosen Tetap menempuh studi pascasarjana (S3) di Universitas Andalas Padang, 1 orang Dosen Tetap menempuh studi pascasarjana (S3) di Universiti Kebangsaan Malaysia, 3 orang Dosen Tetap menempuh studi pascasarjana (S3) di Universiti Riau.



#### B. Aspek Strategis

Aspek Strategis merupakan pola dan metode yang digunakan untuk mencapai visi dan misi organisasi. Untuk lebih fokus dalam pencapaian visi dan misi secara efektif

dan efisien, STT Dumai sedapat mungkin memerlukan analisis bebrbagai faktor-faktor yang dapat memengaruhi keberhasilan dan kegagalan dengan menghitung nilai-nilai yang berkembang dalam organisasi, situasi dan kondisi.

Analisis terhadap lingkungan internal dan eksternal organisasi merupakan hal yang sangat penting, dalam rangka menentukan faktor-faktor kunci sebagai penentu keberhasilan organisasi dalam mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Lingkungan internal dan eksternal organisasi merupakan faktor yang berpengaruh terhadap kinerja organisasi. Lingkungan internal pada umumnya dapat dikendalikan secara langsung, sedangkan lingkungan eksternal cenderung di luar kendali. Dalam merumuskan lingkungan strategis tersebut, STT Dumai menggunakan metode atau teknik analisis SWOT (*Strengths, Weaknesses, Opportunities and Threats*) atau analisis faktor kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman.

Pengembangan Sekolah Tinggi Teknologi Dumai yang merupakan lembaga pendidikan islam dumai mengacu pada analisis SWOT sehingga dapat menentukan strategi, dan menampilkan keunggulan yang kompetitif serta mampu berdaya saing dengan perguruan tinggi lainnya yang ada di Kabupaten Merauke. Berikut ini identifikasi SWOT Sekolah Tinggi Teknologi Dumai:

**a. *Strenght (Kekuatan)***

- 1) Penyusunan visi misi melibatkan pemangku kepentingan Sekolah Tinggi Teknologi Dumai.
- 2) Memiliki kejelasan visi misi yang dapat dipahami oleh civitas Sekolah Tinggi Teknologi Dumai.
- 3) Sekolah Tinggi Teknologi Dumai memiliki struktur organisasi dan pembagian tupoksi yang jelas yang dituangkan dalam Statuta dan pedoman uraian job description.
- 4) Manajemen di Sekolah Tinggi Teknologi Dumai dilaksanakan sesuai dengan aturan (Perencanaan, Pengorganisasian, Pelaksanaan, Pengoordinasian, Evaluasi).
- 5) Sekolah Tinggi Teknologi Dumai memiliki kepemimpinan efektif yang mampu mengarahkan dan mempengaruhi semua perilaku untuk mengikuti nilai, norma, dan etika budaya organisasi yang telah disepakati bersama serta mampu membuat keputusan dengan bijaksana, tepat dan cepat.
- 6) Sekolah Tinggi Teknologi Dumai telah melakukan kerja sama baik skala nasional maupun skala internasional.

- 7) Sekolah Tinggi Teknologi Dumai telah memiliki sistem penjaminan mutu internal.
- 8) Memiliki pedoman penerimaan mahasiswa baru.
- 9) Penerimaan mahasiswa baru dilakukan secara online.
- 10) Jumlah mahasiswa Sekolah Tinggi Teknologi Dumai dari tahun ke tahun semakin meningkat.
- 11) Kualitas mahasiswa semakin baik.
- 12) Lulusan Sekolah Tinggi Teknologi Dumai telah bekerja sebelum lulus
- 13) Sumber daya manusia di Sekolah Tinggi Teknologi Dumai sangat memadai, jumlah dosen Sekolah Tinggi sebanyak 35 orang. Yang telah berkualifikasi S2 sebanyak 34 orang dan berkualifikasi S3 satu orang. Jabatan akademik dosen 25 orang Lektor dan 7 orang Asisten Ahli dan 2 orang tenaga pengajar.
- 14) Tenaga Pendidik dan Kependidikan di Sekolah Tinggi Teknologi Dumai berasal dari berbagaisuku (multikultural).
- 15) Keuangan di Sekolah Tinggi Teknologi Dumai mencukupi dengan memiliki sistem monev yang baik yaitu adanya audit internal setiap tahun.
- 16) Sarana dan prasarana yang lengkap
- 17) Tersedia jaringan internet
- 18) Letak Sekolah Tinggi Teknologi Dumai jauh dari kebisingan.
- 19) Memiliki kurikulum dengan standar KKNI
- 20) Memiliki panduan akademik
- 21) Sekolah Tinggi Teknologi Dumai memiliki Jurnal yaitu Universal, Arti untuk prodi Teknik Industri yang terbit 2 kali dalam setahun dan dapat diakses melalui ojs.sttdumai.ac.id. Hasil penelitian dosen selain dipublikasikan di Jurnal Nasional juga dipublikasikan di Jurnal Internasional.
- 22) Pemberian reward kepada dosen yang artikelnya dipublikasikan di jurnal terakreditasi.
- 23) PkM dosen dievaluasi oleh LPPM
- 24) Mahasiswa melaksanakan PkM 2 kali dalam setahun.
- 25) Kesempatan kerja yang luas
- 26) Penambahan media pembelajaran
- 27) Penambahan ruang kuliah

- 28) Kelengkapan fasilitas pembelajaran
- 29) Tersedia sistem akademik (SIA.sttdumai.ac.id)
- 30) Bantuan studi bagi dosen
- 31) Pengambilan keputusan secara demokrasi
- 32) Merekrut dosen sesuai dengan kebutuhan dan kualifikasi

**b. Weakness Kelemahan)**

- 1) Civitas akademika mudah melupakan visi misi
- 2) Ketercapaian visi misi belum maksimal
- 3) Ketersediaan buku referensi sesuai Prodi kurang
- 4) Mahasiswa kurang kreatif
- 5) Semangat belajar mahasiswa kurang
- 6) Etika mahasiswa kurang
- 7) Kemampuan ekonomi mahasiswa kurang
- 8) *Punishment* bagi dosen dan tenaga kependidikan belum terlaksana secara optimal.
- 9) Kualifikasi tenaga kependidikan sebagian belum sesuai dengan tupoksi.
- 10) Kerja sama belum memadai di antara dosen dan mahasiswa
- 11) Reward untuk mahasiswa berprestasi belum dilaksanakan
- 12) Mahasiswa kurang fokus dalam pembelajaran
- 13) Daya serap mahasiswa kurang
- 14) Pembayaran biaya kuliah tidak lancar
- 15) Tunggakan mahasiswa besar
- 16) Harga ATK semakin melambung
- 17) Penggajian tidak sesuai dengan aturan
- 18) Belum tersedia asrama
- 19) Ketersediaan PC di laboratorium komputer kurang
- 20) Ketidakstabilan jaringan
- 21) Penggunaan internet tidak sesuai kebutuhan

**c. Opportunities (Peluang)**

- 1) Sekolah Tinggi Teknologi Dumai merupakan satu-satunya perguruan tinggi swasta teknik di Kota Dumai.
- 2) Memperoleh bantuan dari Pemerintah Daerah

- 3) Memperoleh bantuan dari Pemerintah Pusat
- 4) Koordinasi dengan perusahaan yang ada di Kota Dumai

**d. Threats (Ancaman)**

- 1) Kepercayaan masyarakat yang masih kurang terhadap kualitas Sekolah Tinggi Teknologi Dumai
- 2) Masih tingginya calon mahasiswa yang berkeinginan melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi Negeri
- 3) Perguruan Tinggi Negeri yang memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenyam pendidikan tanpa biaya yang besar
- 4) Adanya Perguruan Tinggi swasta yang memiliki nama besar

Analisis matriks SWOT yang merupakan alat lanjutan yang digunakan untuk mengembangkan 4 tipe pilihan strategi SO, WO, ST dan WT:

1. Strategi SO adalah strategi yang dibuat dengan menggunakan kekuatan internal Sekolah Tinggi Teknologi Dumai untuk mengambil peluang eksternal
2. Strategi WO adalah strategi yang dibuat untuk mengantisipasi kelemahan internal Sekolah Tinggi Teknologi Dumai dengan menggunakan peluang eksternal.
3. Strategi TS dibuat untuk mengantisipasi ancaman eksternal dengan menggunakan kekuatan internal Sekolah Tinggi Teknologi Dumai
4. Strategi WT dapat terjadi jika kelemahan dan ancaman tidak dapat diantisipasi oleh Sekolah Tinggi Teknologi Dumai dengan menggunakan kekuatan dan peluang yang ada.

**Analisis SWOT**

***Strengths - Opportunities (S - O)***

- a. Mempromosikan Sekolah Tinggi Teknologi Dumai tidak hanya di Kota Dumai, tetapi sampai ke kabupaten Bengkalis, Kabupaten Rokan Hilir, Siak dan kabupaten Rokan Hulu.
- b. Mengundang alumni yang telah bekerja pada ajang promosi kampus untuk turut menjadi pembicara dan memberi kesan atau kesaksian selama mengenyam pendidikan di Sekolah Tinggi Teknologi Dumai, sehingga dapat menarik minat masyarakat.

- c. Mempublikasikan rekaman proses belajar mengajar melalui web Sekolah Tinggi Teknologi Dumai.

***Weakness - Opportunities ( W - O )***

- a. Memberikan keringanan biaya kuliah kepada mahasiswa yang mampu mengajak teman, sanak saudara untuk mengenyam pendidikan di Sekolah Tinggi Teknologi Dumai
- b. Melakukan promosi secara efektif dan kontinyu baik secara langsung maupun dengan menggunakan media elektronik, media cetak maupun media ruang publik (brosur, baliho, pamflet). Promosi dilakukan tidak hanya di Kota Dumai tetapi sampai ke daerah-daerah lain.
- c. Melakukan diskusi dan sharing bersama (dosen) tentang keadaan Sekolah Tinggi Teknologi Dumai dan ketidakpuasan mahasiswa sehingga dapat memperbaiki kinerja pengelola dan menjaga kualitas belajar mengajar.

***Strengths - Threats ( S - T )***

- a. Memberdayakan alumni yang telah bekerja untuk mempromosikan keunggulan Sekolah Tinggi Teknologi Dumai di masyarakat luas dalam kegiatan-kegiatan yang berkaitan dengan seminar, workshop, dll
- b. Dosen Sekolah Tinggi Teknologi Dumai melaksanakan seminar hasil penelitian dalam skala luas sehingga dapat menarik minat calon mahasiswa.
- c. Mengajak mahasiswa aktif untuk menunjukkan perilaku dan etika yang baik dalam kehidupan di masyarakat terutama pada saat melakukan PkM sehingga dapat menarik minat calon mahasiswa

***Weakness - Threats ( W - T )***

- a. Penambahan sarana asrama bagi mahasiswa sehingga kehidupan dan motivasi belajar meningkat.
- b. Penambahan prasarana IT yang besar sehingga dosen maupun mahasiswa dapat mengakses materi perkuliahan dengan lancar
- c. Memotivasi dosen dan mahasiswa dengan memberikan reward secara rutin.



### **C. Pengukuran Indikator Kinerja**

Pengukuran kinerja adalah proses sistematis dan berkesinambungan untuk menilai keberhasilan dan kegagalan pelaksanaan kegiatan sesuai dengan program, kebijakan, sasaran dan tujuan yang telah ditetapkan dalam mewujudkan visi, misi dan strategi.

Pengukuran indikator kinerja dirumuskan berdasarkan sasaran yang direalisasikan pada program/ kegiatan. Sasaran dan program/kegiatan yang dimaksud pada rencana kinerja ini adalah sasaran dan program/kegiatan sebagaimana dimuat dalam dokumen renstra dan rencana operasional. Selanjutnya diidentifikasi sasaran dan program mana yang akan diwujudkan pada tahun yang bersangkutan beserta indikator dan rencana tingkat capaiannya (targetnya).







Tujuan	Strategi Pencapaian	Sasaran (Indikator)	Baseline		Target (T) dan Capaian (C) per tahun									
					2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023	
			T	C	T	C	T	C	T	C	T	C	T	C
di bidang teknik sipil, sehingga mampu menjawab tantangan dan memiliki daya saing tinggi untuk merebut peluang pasar tenaga kerja, pada instansi swasta, dan pemerintah		pemerintah dan swasta												
10. <i>Situation</i> , menjelaskan gambaran posisi Program Studi melalui analisis SWOT untuk menyongsong program yang akan datang	Melakukan Evaluasi Secara berkala	Melaksanakan Survey Kepuasan sebagai bentuk Evaluasi	1 kali setahun	1 kali setahun	1 kali setahun	1 kali setahun	1 kali setahun	1 kali setahun	1 kali setahun	1 kali setahun	1 kali setahun	1 kali setahun	1 kali setahun	1 kali setahun
11. <i>Objective</i> , menetapkan posisi dan kondisi yang diinginkan sesuai	Evalusi Secara Berkala	Pelaksanaan Tri Dharma	1 kali setahun	1 kali setahun	1 kali setahun	1 kali setahun	1 kali setahun	1 kali setahun	1 kali setahun	2 kali setahun	1 kali setahun	2 kali setahun	1 kali setahun	2 kali setahun





Tujuan	Strategi Pencapaian	Sasaran (Indikator)	Baseline		Target (T) dan Capaian (C) per tahun									
					2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023	
			T	C	T	C	T	C	T	C	T	C		
	dan pelatihan	tahun perdosen)												
	Melengkapi sarana prasarana pembelajaran secara kotinu	Laboratorium	80%	50%	90%	60%	100%	70%	100%	80%	100%	80%	100%	85%
Penelitian	Mengirim dosen dalam berbagai seminar, lokakarya, pelatihan untuk penelitian	Meningkatnya jumlah penelitian	6	10	15	12	20	38	30	54	35	67	40	35
Pengabdian	Mengirim dosen dalam berbagai seminar, lokakarya, pelatihan untuk melakukan pengabdian	Meningkatnya jumlah pengabdian	6	11	8	14	20	29	30	35	20	39	30	37
16. Lulusan terserap yang diterima kurang dari 4	Membangun jejaring dengan instansi	Kerjasama	2	5	4	6	6	2	8	11	10	6	12	15



Tujuan	Strategi Pencapaian	Sasaran (Indikator)	Baseline		Target (T) dan Capaian (C) per tahun									
					2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023	
			T	C	T	C	T	C	T	C	T	C	T	C
bulan	terkait pengguna lulusan (pemerintah dan swasta)													
	Memberikan informasi lapangan pekerjaan yang membutuhkan.	Mengundang Pengguna Lulusan	1 kali	1 kali	2 kali	-	2 kali	1 kali	2 kali	1 kali	2 kali	1 kali	4 kali	2 kali
	Memperbaiki mutu pendidikan antara lain mendisain kurikulum berbasis KKNI/ kompetensi,	Lokakarya Kurikulum	1 kali	1 kali	1 kali	-	1 kali	-	1 kali	1 kali	1 kali	2 kali	1 kali	2 kali
	Memberikan pelatihan hardskill-softskill yang diperlukan oleh pengguna lulusan	Magang	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
17. Penerbitan Jurnal Ilmiah	Tulisan ilmiah	Secara berkala per dosen	2 kali	2 kali	2 kali	2 kali	2 kali	2 kali	3 kali	2 kali	4 kali	2 kali	4 kali	2 kali

Tujuan	Strategi Pencapaian	Sasaran (Indikator)	Baseline		Target (T) dan Capaian (C) per tahun									
					2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023	
			T	C	T	C	T	C	T	C	T	C	T	C
		pertahun												

## 1. Bidang Sumber Dana dan Keuangan

Dalam pelaksanaannya, Sekolah Tinggi Teknologi Dumai ditopang oleh berbagai pihak, baik internal (Yayasan Lembaga Pendidikan Islam Dumai) maupun pihak eksternal. Sumber danayang diperoleh diperuntukan bagi operasional lembaga dan juga kebutuhan lain seperti peningkatan mutu SDM, mutu sarpras, mutupelayanan dan lain sebagainya.

Secara umum dan berkelanjutan, STT Dumai memperoleh dana melalui satu sumber utama yaitu Mahasiswa. Pada tahun 2022, mahasiswa STT Dumai berhasil memperoleh Beasiswa dari berbagai pihak antara lain sebagai berikut:

No	Nama Beasiswa	Jumlah	Perkiraan Nilai Biaya
1	KIP-K 2022	6 Orang	Rp.14.400.000,-
2	UKT 2021	275 Orang	Rp. 660.000.000,-
3	Bank Indonesia	43 Orang	Rp. 258.000.000
	Jumlah		Rp. 932.400.000,-

## 2. Bidang Layanan Administrasi

Seiring dengan perkembangan kampus Sekolah Tinggi Teknologi Dumai, maka pada tahun 2022 ini era keterbukaan informasi semakin dirasakan oleh banyak pihak. Keterbukaan aksesinformasi tidak lagi menjadi monopoli sebagian elemen tetapi sudah mulai menjangkau komunitas yang lebih luas. Layananadministrasi lembaga berbasis internet menjadi sebuah keharusanyang mendesak.

Kondisi menjadi salah satu kekuatan yang dimiliki saat ini. STT Dumai percaya dan yakin, dengan memiliki layanan yang prima kepada mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan dan juga masyarakat luas, maka memudahkan lembaga untuk melihatdirinya sendiri dan komponen lain di luar dirinya. Sebagian besar pelayanan pendidikan berbasis online. Beberapa contoh layanan online yang sudah berjalan dan terus menerus akan ditingkatkan kualitasnya adalah tersedianya Sistem Informasi Manajemen (SIM) sesuai dengan bidang masing-masing.

Sekolah Tinggi Teknologi Dumai memiliki website yang dapat diakses melalui link <https://sttdumai.ac.id> untuk mengumpulkan data, memperoleh informasi dan dokumen-dokumen tentang statuta, visi misi, pedoman akademik maupun dokumen-dokumen lainnya yang berhubungan dengan pelaksanaan Tri Dharma perguruan tinggi. SIA Akademik dapat diakses melalui <https://sia.sttdumsi.ac.id>.

Untuk bagian administrasi pada sisi SDM Sekolah Tinggi Teknologi Dumai mengembangkan aplikasi antara lain: <https://sia.sttdumsi.ac.id>, untuk absensi, sedangkan untuk memperbaharui data tenaga pendidik dan kependidikan diakses melalui <https://sister.sttdumai.ac.id>.

### **3. Bidang Sumber Daya**

Sumber daya manusia STT Dumai sampai bulan Desember 2022 adalah 58 orang, yang terdiri dari tenaga dosen 37 orang dan tenaga kependidikan 21 orang. Kekuatan SDM ini menjadi subjek dalam pencapaian visi dan misi STT Dumai

Sumber daya merupakan faktor yang sangat determinan dalam pengembangan perguruan tinggi. Oleh karena itu, STT Dumai terus memberikan perhatian sangat besar dalam peningkatan kuantitas dan kualitas sumber daya manusia. Hal ini ditunjukkan dengan upaya peningkatan kualifikasi dosen. Terkait dengan peningkatan kualitas, upaya-upaya yang dilakukan adalah:

- a. Pengiriman studi lanjut S3
- b. Akselerasi kenaikan jabatan akademik,
- c. Pelatihan-pelatihan yang bersertifikasi untuk pengembangan kapasitas dosen dan karyawan.

Sekolah Tinggi Teknologi Dumai berkomitmen untuk meningkatkan kualifikasi akademik dosen dari waktu ke waktu, mendorong

peningkatan jenjang pendidikan ke level tertinggi yaitu jenjang S3. Sampai saat ini, jumlah dosen yang melanjutkan studi ke S3 sebanyak 6 orang dan sedang dalam proses akhir studi (1 orang Dosen Tetap di Universitas Sumatera Utara, satu orang Dosen Tetap di Universitas Andalas Padang, satu orang Dosen Tetap di Universiti Kebangsaan Malaysia, dan tiga orang Dosen Tetap di Universitas Riau.).

#### **4. Hak Kekayaan Intelektual (HKI) Dosen**

Sampai pada akhir tahun 2022 ini, beberapa dosen Sekolah Tinggi Teknologi Dumai memiliki Hak Atas Kekayaan Intelektual (HKI), baik dalam bentuk hak cipta desain produk industri maupun dalam bentuk hak cipta yang diterbitkan dalam bentuk buku. Perolehan HKI yang dihasilkan oleh dosen Sekolah Tinggi Teknologi Dumai sampai tahun 2022 adalah sebanyak 22 hak intelektual (yang diterbitkan dalam bentuk buku) dan sebanyak 4 hak intelektual (hak cipta).

#### **5. Alumni**

Untuk unit kemahasiswaan dan pemberdayaan alumni, mulai dicanangkan tentang keterlibatan alumni dalam beberapa kegiatan yang memungkinkan mereka untuk dapat mengambil peran yang signifikan di dalamnya. Karena itu, STT Dumai, dalam koordinasi dengan Wakil Ketua II sudah membentuk wadah alumni sebagai saluran aspirasi, baik dari lembaga untuk alumni maupun dari alumni untuk lembaga.

#### **6. Kerja Sama**

Sampai akhir tahun ini (2021), STT Dumai selalu membukadiri terhadap berbagai kemungkinan kerja sama dengan pihak lain demi peningkatan kualitas pendidikan. Ada beberapa pihak yang sudah dan sedang menjalin kerjasama, yaitu:

- a. Pemko Kota Dumai
- b. Pemrov Riau
- c. Lldikti Wilayah X (Sumbar Riau, Jambi dan Kepulauan Riau)
- d. Perusahaan yang ada di Kota Dumai.

- e. Kerjasama dengan perguruan dalam dan tinggi luar negeri.
- f. Sekolah-sekolah tingkat SD–SLTA se-kota Dumai untuk kegiatan kampus Mengajar.
- g. Pihak-pihak lain yang berkaitan dengan Tri Dharma Perguruan Tinggi.
- h. Merdeka Belajar Kampus Merdeka (Kampus Mengajar)

## **7. Pengembangan Layanan Teknologi Informasi**

Sekolah Tinggi Teknologi Dumai selalu berusaha untuk menyiapkan dan memberikan pelayanan terbaik kepada semua komponen, baik yang secara langsung dengan lembaga secara internal maupun dalam pelayanan ke luar lembaga. Ketersediaan jaringan internet yang cukup memadai dan terciptanya Sistem Informasi Manajemen (SIM) pada setiap unit kerja menjadi bukti perkembangan layanan informasi yang cukup baik terjadi di lembaga pendidikan Sekolah Tinggi Teknologi Dumai. Pengembangan dan penyempurnaan Sistem Informasi ini diimplementasikan pada seluruh unit kerja.

Sekolah Tinggi Teknologi Dumai memiliki harapan agar segala bentuk layanan sedapat mungkin bisa dilakukan secara online dan diakses secara terbuka. Dengan informasi yang terbuka memudahkan semua pihak dapat mengontrol dan memberi masukan terhadap kelangsungan lembaga STT Dumai. Namun demikian, cita-cita ini tidak serta merta dapat terwujud secara penuh. Karena itu, STT Dumai, bersama semua kekuatan di dalamnya selalu bekerja sama untuk menciptakan dan menghasilkan iklim kerja yang baik, termasuk ketersediaan layanan teknologi informasi untuk berbagai kepentingan lembaga yang lebih baik.

## **BAB III**

### **REKOMENDASI DAN SIMPULAN**

#### **A. Rekomendasi**

Dalam rangka menciptakan dan menghasilkan kualitas tri dharma perguruan tinggi, maka apa yang kurang di tahun 2022 ini akan diperbaiki. Pada sisi lain lebih menekankan tumbuh kembangnya kualitas di berbagai sektor. Karena itu, tindakan pembenahan dan perbaikan yang cukup urgen pada tahun 2023 adalah:

1. Lebih meningkatkan mutu kerja LPMI
2. Lebih mendorong peningkatan kualifikasi akademik dosen ke tingkat Doktor.
3. Lebih meningkatkan kualitas tri dharma perguruan tinggi.
4. Lebih meningkatkan kualitas dan kuantitas kerja sama dengan pihak lain.
5. Peningkatan pengadaan sarana-prasarana pendukung.
6. Peningkatan layanan berbasis internet.

#### **B. Penutup**

Pencapaian-pencapaian yang telah kami sampaikan di atas tidak terlepas dari peran berbagai pihak baik intern maupun ekstern. Oleh karena itu, pada akhir laporan ini, izinkan kami mengucapkan terima kasih kepada seluruh civitas akademika STT Dumai atas kontribusinya memajukan kampus ini.

Laporan ini menyajikan berbagai keberhasilan maupun kegagalan capaian strategis. Capaian target layanan penyelenggaraan pendidikan tinggi keagamaan Katolik, sarana dan prasarana perpustakaan, pengabdian kepada masyarakat, penelitian, dan lain sebagainya adalah sebagai komitmen bersama yang dibangun oleh lembaga ini. Sementara itu, beberapa target yang belum tercapai sampai akhir tahun ini menjadi cambuk bagi STT Dumai untuk lebih memacu diri dengan segala kemampuan yang ada di dalamnya. Akhirnya, tidak lupa kami sampaikan ucapan terimakasih kepada para stakeholders atas kerja sama yang baik selama ini.